

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU		
1.2 Facultatea	DREPT		
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC		
1.4 Domeniul de studii	Drept		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI		
Codul disciplinei	D.1.1.		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr.Mihail Niemesch		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.univ.dr.Beatrice Berna Dr.Daniela Radu		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
			2.6 Tipul de evaluare
			E
			2.7 Regimul disciplinei
			DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• - Tehnice: operare PC</li> </ul>

#### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

#### **6. Competențele specifice acumulate**

**Competențe specifice acumulate**

- **Competențe profesionale:**
  - C1. Utilizarea adecvată a limbajului juridic specific în cadrul dezbatelor de la orele de seminar, cu temă dată.
  - C2. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite într-un eseu, referat, etc
  - C3. Utilizarea adecvată a legislației românești, europene și internaționale într-un referat, descris prin următorii descriptori:
    - Identificarea normelor juridice din sistemul românesc și european de drept și a principalelor instrumente juridice internaționale care au relevanță pentru studiul dreptului;
    - Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor juridice.
  - C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state prin realizarea unui proiect sau a unui studiu privind raportul dintre instituțiile de drept național, cele de drept european și cele din dreptul altor state, descris prin următorii descriptori:
    - Realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat;
    - Interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state;
    - Elaborarea de referate cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
  - C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă
  - C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă.

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>• Competențe transversale:</b></li> </ul> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice introducerii în studiul dreptului, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul introducerii în studiul dreptului</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea mecanismelor generale ale apariției și evoluției dreptului precum și înșușirea conceptului complex al dreptului.</li> <li>2. Formarea interesului către toate celelalte ramuri și discipline juridice, urmand ca studentul să aiba, în general, reprezentarea a ceea ce urmează să-și înșueasca în cei patru ani de studiu.</li> <li>3. Înșușirea conceptelor, categoriilor, principiilor și noțiunilor esențiale în baza căror dreptul poate fi gândit și explicat.</li> </ol>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarea unui vocabular juridic adecvat și necesar în vederea abordării dreptului contemporan;</li> <li>2. Formarea deprinderii studenților de a studia și aplica dreptul în contextul legăturii dintre juridic și societate, dintre drept și alte sisteme normative (morală, religia etc);</li> <li>3. Asigurarea unei baze de cunoștințe necesară celor cu înclinații spre cercetare și aspectele filosofice ale dreptului;</li> <li>4. Formarea deprinderii de a urmări ceea ce este esențial la nivelul dreptului;</li> <li>5. Dezvoltarea capacitatea studenților de a aplica cunoștințele teoretice, la situații juridice concrete;</li> <li>6. Depistarea problemelor esentiale ale dreptului, rezultand din evoluția istorică, prin raportare la prezent și mai ales la viitor, în contextul apariției unei noi structuri mondiale, Uniunea Europeană.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Sistemul științei dreptului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scurt istoric și principalele caracteristici ale științei dreptului</li> <li>- Sistemul științelor juridice. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice</li> </ul>	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
<b>2. Conceptul și definitia dreptului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specificul reglementărilor prin drept a relațiilor sociale. (Normativitatea juridică)</li> <li>- Factorii de determinare (de configurare) ai dreptului</li> <li>- Dreptul și valorile sociale</li> <li>- Definirea și constantele dreptului</li> </ul>	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore

<b>3. Dreptul și statul</b> - Etimologia și sensurile termenului "stat" - Definirea statului. Constantele statului - Statul ca "putere de stat" - Puterea de stat. Caracteristici ale puterii de stat - Instituțiile (organele) fundamentale ale statului - Forma statului - Legătura dintre stat și drept	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore
<b>4. Dreptul în sistemul normativ social</b> - Noțiunea generală de "sistem" în teoria cunoașterii. Proprietăți generice ale sistemului - Dreptul ca sistem. Particularități ale sistemului "drept" - Norma juridică - instituția juridică - ramura de drept ca structuri ale sistemului	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
<b>5. Norma juridică</b> - Normele sociale. Caracteristici generale - Normele juridice - parte integrantă a normelor sociale. Caracteristici - Structura logico-juridică a normei de drept - Clasificări ale normelor juridice	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore
<b>6. Acțiunea normei juridice în timp, în spațiu și asupra persoanelor</b> - Acțiunea normei juridice în timp - Acțiunea normelor juridice în spațiu și asupra persoanelor	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
<b>7. Izvoarele formale ale dreptului</b> - Noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului - Izvoarele dreptului în sistemul dreptului românesc - Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice - Formele de interpretare a normelor juridice - Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore
<b>8. Interpretarea normelor juridice</b> - Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice - Formele de interpretare a normelor juridice - Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
<b>9. Raportul juridic</b> - Noțiunea și caracteristicile raportului juridic - Condițiile raportului juridic - Elementele raportului juridic	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
<b>10. Raspunderea juridică</b>	Prelegerea, explicația,	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de răspundere juridică</li> <li>- Principiile răspunderii juridice</li> <li>- Elemente și condiții ale răspunderii juridice</li> <li>- Formele răspunderii juridice</li> <li>- Cauze care înlătură răspunderea juridică</li> </ul>	problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

**Bibliografie:**

1. **Victor Dan Zlătescu**, Geografie juridică contemporană, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981
2. **Gh. Bobos**, Teoria generală a statului și dreptului, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1983
3. **Jean-Luc Aubert**, Introduction du droit, Press Universitaire de france, 1988
3. **Jean Dabin**, Théorie générale du droit, Ed. Dalloz, Paris 1996
4. **I.Dogaru**, Elemente de teoria generală a dreptului, Editura Europa, Craiova, 1998
5. **M. Djuvara**, Teoria generală a dreptului. Drept rational. Izvoare și drept pozitiv, Editura ALL, București 1995
6. **Sofia Popescu**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Lumina Lex, București 2000
7. **Lumină Gheorghiu**, Evoluția sistemelor juridice contemporane. Privire specială asupra tipologiei dreptului comunitar, Editura Univers Juridic, București, 2004
8. **Mihail Niemesch**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Hamangiu, București 2014
9. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București, 2016
10. **M.Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București 2019
11. **Nicolae Popa**, Teoria generală a Dreptului Ediția 6, Editura CH.BECK, București, 2020
12. **Mihai Bădescu**, Teoria Generală a Dreptului, Curs universitar, Ediția 7, Editura Hamangiu, București, 2022
13. **Simona Cristea**, Teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura CH.BECK, București, 2022
14. **Ion Craiovan**, Tratat de teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura Universul Juridic, București, 2023
15. **Dan Claudiu Dănișor, Mădălina Cristina Dănișor**, Teoria generală a dreptului-Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023
16. **Ioana Cristina Vida, Ioan Vida**, Teoria generală a Dreptului-Curs universitar, Ediția 2, Editura Universul Juridic, București, 2023

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în studiul dreptului, conceptul și definitia dreptului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scurt istoric și principalele caracteristici ale științei dreptului</li> <li>- Sistemul științelor juridice. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistemul științelor juridice. Componente</li> <li>b. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice</li> <li>c. Științele juridice istorice</li> <li>d. Științele juridice de ramură</li> <li>e. Științele juridice ajutatoare(auxiliare)</li> </ol> </li> </ul>	Discutarea și explicarea problemelor evocate la curs	1 seminar
<b>2. Dreptul în sistemul reglementarilor sociale, legatura dintre drept și stat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specificul reglementărilor prin drept a relațiilor sociale. (Normativitatea juridică)</li> <li>- Factorii de determinare (de configurare) ai dreptului</li> </ul>	Exerciții de reflecție Dezbateră Explicație Lucrul în echipă	1 seminar

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dreptul și valorile sociale</li> <li>- Definirea și constantele dreptului           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definirea dreptului</li> <li>b. Constantele dreptului</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>3. Norma juridica, actiunea normei de drept in timp, in spatiu si asupra persoanelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etimologia și sensurile termenului "stat"</li> <li>- Definirea statului, Constantele statului           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definirea statului</li> <li>b. Constantele statului</li> </ul> </li> <li>- Statul ca "putere de stat"           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Noțiunea sau categoria politico-juridică de "putere"</li> <li>b. Puterea politică</li> </ul> </li> <li>- Puterea de stat. Caracteristici ale puterii de stat</li> <li>- <b>Instituțiile</b> (organele) fundamentale ale statului</li> <li>- Forma statului</li> <li>- Legătura dintre stat și drept</li> </ul>	Exerciții de reflectie Dezbateră Explicație Lucrul în echipă	1 seminar
<p><b>4. Izvoarele dreptului. Evolutie istorica. Legea si cutuma, rolul jucat de aceste izvoare de drept in trecut si in prezent.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului</li> <li>- Izvoarele dreptului în sistemul dreptului românesc           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Legea și celealte acte normative cu caracter de lege</li> <li>b. Actele normative subordonate legii</li> <li>c. Alte izvoare ale dreptului</li> </ul> </li> <li>- Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice</li> <li>- Formele de interpretare a normelor juridice</li> <li>- Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării</li> </ul>	Exerciții de reflectie Dezbateră Explicație Lucrul în echipă	1 seminar
<p><b>5. Interpretarea normelor juridice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice</li> <li>- Formele de interpretare a normelor juridice</li> <li>- Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării</li> </ul>	Exerciții de reflectie Dezbateră Explicație Lucrul în echipă	1 seminar
<p><b>6. Raportul juridic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea și caracteristicile raportului juridic</li> <li>- Condițiile raportului juridic           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Norma juridică</li> <li>b. Faptele juridice</li> </ul> </li> <li>- Elementele raportului juridic           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Subiectele raportului juridic</li> <li>b. Conținutul raportului juridic</li> <li>c. Obiectul raportului juridic</li> </ul> </li> </ul>	Exerciții de reflectie Dezbateră Explicație Lucrul în echipă	1 seminar
<p><b>7. Raspunderea juridica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de răspundere juridică</li> <li>a. Răspunderea socială</li> <li>b. Răspunderea juridică. Caracteristici</li> <li>- Principiile răspunderii juridice</li> <li>- Elemente și condiții ale răspunderii juridice</li> </ul>	Exerciții de reflectie Dezbateră Explicație Lucrul în echipă	1 seminar

- a. Subiectele răspunderii juridice  
 b. Conduita ilicită - cauză a declanșării răspunderii juridice  
 c. Vinovăția - condiție a răspunderii juridice  
 d. Legătura cauzală dintre fapta ilicită și rezultatul dăunător.  
 - Formele răspunderii juridice  
 - Cauze care înlătură răspunderea juridică

**Bibliografie:**

1. **Victor Dan Zlătescu**, Geografie juridică contemporană, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981
2. **Gh. Bobos**, Teoria generală a statului și dreptului, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1983
3. **Jean-Luc Aubert**, Introduction du droit, Press Universitaire de france, 1988
3. **Jean Dabin**, Theorie generale du droit, Ed. Dalloz, Paris 1996
4. **L.Dogaru**, Elemente de teoria generală a dreptului, Editura Europa, Craiova, 1998
5. **M. Djuvara**, Teoria generală a dreptului. Drept rational. Izvoare și drept pozitiv, Editura ALL, București 1995
6. **Sofia Popescu**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Lumina Lex, București 2000
7. **Luminița Gheorghiu**, Evoluția sistemelor juridice contemporane. Privire specială asupra tipologiei dreptului comunitar, Editura Univers Juridic, București, 2004
8. **Mihail Niemesch**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Hamangiu, București 2014
9. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București, 2016
10. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București 2019
11. **Nicolae Popa**, Teoria generală a Dreptului Ediția 6, Editura CH.BECK, București, 2020
12. **Mihai Bădescu**, Teoria Generală a Dreptului, Curs universitar, Ediția 7, Editura Hamangiu, București, 2022
13. **Simona Cristea**, Teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura CH.BECK, București, 2022
14. **Ion Craiovan**, Tratat de teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura Universul Juridic, București, 2023
15. **Dan Claudiu Dănișor, Mădălina Cristina Dănișor**, Teoria generală a dreptului-Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023
16. **Ioana Cristina Vida, Ioan Vida**, Teoria generală a Dreptului-Curs universitar, Ediția 2, Editura Universul Juridic, București, 2023

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcurgerea acestei discipline asigură studierea, înțelegerea și dobândirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la drept, în generalitatea și esențialitatea sa, a conceptelor, principiilor și legitatilor fundamentale ale fenomenului juridic facilitând înțelegerea științelor juridice de ramură. Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modalitatea de însusire <b>corecta a metodelor prezentate la curs</b>	Evaluare continuă prin metode orale, practice, etc. <b>Evaluarea finală prin probă scrisă-subiecte de sinteză</b>	70%

10.5 Seminar/laborator	Contribuția studentului ladezbatările din cadrul cursului și al seminariilor	Înregistrarea intervențiilor și notarea acestora în limita a 10% din nota finală	10%
	Rezolvarea temelor de casă, elaborarea de proiecte individuale sau de grup	Verificarea temelor de casă și a studiilor de caz, corectarea proiectelor elaborate pe parcursul semestrului	10%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%

**10.6 Standard minim de performanță**

CT1. Elaborarea unui referat din temele propuse de către titularul cursului, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice CT2. Realizarea unei activități în echipă - intervenții la seminariile la care a fost prezent - cu identificarea rolurilor profesionale specifice CT3. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări pe o temă actuală din domeniul introducerii în studiul dreptului
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data completării  
01.10.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr.Mihail Niemesch



Semnătura titularului de seminar  
Lector.univ.dr.Berna Beatrice  
Dr.Daniela Radu



Data avizării în departament  
01.10.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ.dr.Bogdan Vîrjan



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU		
1.2 Facultatea	DREPT		
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC		
1.4 Domeniul de studii	Drept		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUTIONAL.TEORIA GENERALA						
Codul disciplinei	1.1.2.						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr.Marieta Safta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.univ.dr.Iulia Nistor Drd. Andrei Iacuba						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum

4.2 de competențe	Tehnice: operare PC
-------------------	---------------------

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b>            CP1. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la teoria Constituției;            CP2. Înțelegerea corelației dintre Constituție și restul sistemului normativ al statului;            CP3. Înțelegerea relației dintre sistemul normativ intern, dreptul Uniunii Europene și dreptul internațional            CP4. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la drepturile fundamentale ale cetățenilor            CP5. Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.         </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b>            CT1. Însușirea ideii de necesitate a promovării și respectării legalității și supremaciei Constituției;            CT2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare legislației și jurisprudenței în materia dreptului constituțional            CT3. Promovarea regulilor de deontologie profesională         </li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea elementelor generale ale dreptului constituțional
7.2 Obiectivele specifice	■ Înțelegerea locul și rolul dreptului constituțional în sistemul de drept

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Înțelegerea rolului Constituției în sistemul izvoarelor dreptului constituțional</li> <li>■ Înțelegerea raporturilor dintre normele Constituției și normele infraconstituționale, pe de o parte, respectiv normele Constituției și cele ale dreptului Uniunii Europene/tratatelor internaționale privind drepturile omului la care România este parte, pe de altă parte</li> <li>■ Înțelegerea conceptului, aplicabilității și efectelor controlului de constituționalitate,</li> <li>■ Cunoașterea noțiunii și a principiilor cetățeniei române și europene</li> <li>■ Înțelegerea statutului constituțional al omului și cetățeanului</li> <li>■ Cunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale reglementate de Constituția României și acte internaționale la care România este parte</li> <li>■ Cunoașterea principalelor instituții cu competențe în materia apărării drepturilor omului și a libertăților fundamentale și a colaborării dintre acestea</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Curs introductiv</b> Considerații introductive: precizarea obiectivelor disciplinei, a competențelor dobândite ca rezultat al învățării, a metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor bibliografice, precum și a cerințelor și standardelor de evaluare formativă pe parcurs și la evaluarea finală Noțiuni generale: Societatea. Statul. Dreptul. Politica. Morala. Factorii de configurație a dreptului, evoluția dreptului și marile sisteme de drept.	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>2. Sistemul dreptului. Dreptul constituțional ca ramură a dreptului, concept și specific</b> Sistemul dreptului: norma juridică, instituțiile juridice și ramurile de drept. Dreptul constituțional ca ramură a dreptului public: noțiune și importanță, raportul juridic de drept constituțional, subiectele raportului juridic de drept constituțional, specificul normelor de drept constituțional	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>3. Izvoarele dreptului constituțional</b> Izvoarele dreptului – înțeles și clasificări Analiza izvoarelor dreptului constituțional	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>4. Teoria Constituției</b>	Prelegere	2 ore

Noțiunea de constituție. Apariția constituției și evoluții la nivel global. Conținutul normativ al Constituției Regimul juridic al Constituției: conceptul de supremătie a Constituției și consecințele juridice ale supremătiei Constituției	Dezbateră	
<b>5. Teoria Constituției</b> Adoptarea constituției Modificarea constituției Suspendarea constituției Abrogarea constituției	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>6. Teoria Constituției</b> Controlul constituționalității legilor. Teorie generală Controlul de constituționalitate potrivit Constituției României	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>7. Teoria Constituției</b> Dezvoltarea constituțională în România	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>8. Cetățenia</b> Cetățenia română : noțiune, natură juridică, principii Cetățenia română : dobândire, pierdere, doavadă Cetățenia europeană: noțiune	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>9. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Noțiune. Apariție și evoluție Corelația dintre reglementările interne și cele internaționale în materie	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>10. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Clasificări. Principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>11. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Inviolabilitate Drepturile sociale, economice și culturale,	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>12. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Drepturile social politice Drepturile garanției	Prelegere Dezbateră	2 ore

<b>Îndatoririle fundamentale</b>		
13. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	Prelegeră Dezbateră	2 ore
14. Instituții cu competențe în materia apărării drepturilor și a libertăților fundamentale la nivel național și european	Prelegeră Dezbateră	2 ore

#### Bibliografie

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, Ediția a 8-a, revizuită, Editura Hamangiu, 2023;
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Contencios constituțional, Editura Hamangiu, 2020;
3. Ștefan Deaconu, Drept constituțional, Ediția a 4-a, Editura C.H. Beck, 2020 ;
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
5. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
6. Tudorel Toader, Marieta Safta, Dialogul judecătorilor constituționali, Editura Universul Juridic, 2015;
7. Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănărescu, Silviu Gabriel Barbulescu, Codex Constituțional, Cartier, 2024, 2 vol.,  
[https://cdcip.ro/Codex constitutional vol1%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf)  
[https://cdcip.ro/Codex constitutional vol2%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)
8. Ioan Muraru, Elena Simina Tănărescu (coord.)- Constituția României. Comentariu pe articole, Editura CH. Beck, București, 2019
9. I. Deleanu, Instituții și proceduri constituționale, Editura C.H. Beck, București, 2006;
10. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
11. <http://echr.coe.int>
12. <http://curia.europa.eu/>

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>		Observații
1. Noțiuni generale: societate, stat, drept, politică, morală, relația drept-stat, evoluția dreptului și marile sisteme de drept.	Dezbateră	2 ore
2. Raportul juridic de drept constituțional, subiectele dreptului constituțional, specificul normelor de drept constituțional. Exemplificări.	Dezbateră. Aplicație- analiza structurii normelor cuprinse în Constituție	2 ore
3. Izvoarele formale ale dreptului constitutional. Actele normative în sistemul juridic român; actele internaționale – surse ale dreptului constituțional român. Jurisprudența Curții Constituționale- rol și importanță, exemplificare cu decizii de referință ale Curții Constituționale	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore

4. Noțiunea de constituție. Apariția constituției și evoluții la nivel global. Analiza unor exemple din dreptul comparat.	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
5. Conținutul normativ al Constituției. regimul juridic al Constituției: conceptul de supremătie a Constituției și consecințele juridice ale supremăției Constituției .	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
6. Adoptarea Constituției. Modificarea Constituției. Suspendarea Constituție. Abrogarea Constituției. Aplicație: adoptarea și revizuirea Constituției României. Jurisprudența Curții Constituționale a României în materie	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
7. Controlul constituționalității legilor. Controlul de constituționalitate potrivit Constituției României. Aplicație: decizii de referință ale Curții constituționale a României în materia controlului constituționalității legilor și ordonanțelor	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
8. Dezvoltarea constituțională în România. Analiza comparativă a constituțiilor române.	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
9. Recapitulare modul 1 și 2	Recapitulare-materia parcursa, situația temelor realizate	2 ore
10. Cetățenia română /Cetățenia europeană	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
11.Drepturi și libertăți fundamentale Noțiune. Apariție și evoluție .Corelația dintre reglementările interne și cele internaționale în materie. Aplicație: jurisprudența Curții Constituționale în care s-a făcut aplicarea art.20 și art.148 din Constituție	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
12. Principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale. Inviolabilitățile. Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
13. Clasificări. Drepturile sociale, economice și culturale, drepturile social politice, drepturile garanții . Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
14. Instituții cu competențe în materia apărării drepturilor și a libertăților fundamentale la nivel național și European. Aplicație: jurisprudența de	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore

referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene		2 ore
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------

**Bibliografie:**

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, Ediția a 8-a, revizuită, Editura Hamangiu, 2023
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
3. Marieta Safta, Iulia Elena Nistor – Fișe de drept constituțional, Vol I – Editura Hamangiu, 2022
4. Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu-Codex Constituțional, Cartier, 2024, 2 vol,  
[https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol1%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf)  
[https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol2%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)
5. Buletinul Curții Constituționale, www.ccr.ro
6. Revista de drept constituțional [www.revistadedreptconstitutional.ro](http://www.revistadedreptconstitutional.ro)
7. Manual de drept european privind nediscriminarea [https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_non\\_discrimination\\_RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_non_discrimination_RON.pdf)
8. Manual de drept european privind accesul la justiție [https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_access\\_to\\_justice\\_RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_access_to_justice_RON.pdf)
9. Manual de drept european privind drepturile copilului [https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_rights\\_of\\_children\\_RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_of_children_RON.pdf)
10. Manual de legislație europeană privind protecția datelor [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra\\_coe-edps-2018-handbook-data-protection\\_ro.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra_coe-edps-2018-handbook-data-protection_ro.pdf)
11. Manual de drept european în matere de azil, frontiere și migrație <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?rel=doc&id=53c3a47c1>
12. <https://www.juridice.ro/author/marieta-safta> - Note de juriprudență, Actualități constituționale
13. [www.venice.coe.int](http://www.venice.coe.int) CODICES
14. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței muncii în domeniul juridic, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru punctaj maxim  Răspuns corect la toate subiectele	Examen scris (tip grilă)	70%
10.5 Seminar/laborator	Pentru punctaj maxim  Rezolvare corectă a lucrărilor/temelor de seminar	Evaluare pe parcursul semestrului  Lucări scrise/teme seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			Se acordă 1 punct din oficiu 10%
Nota finală minim 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să dovedească înșușirea minimă a materiei (noțiunile de bază ale teoriei dreptului constitutional)</li> <li>▪ răspunsurile să nu cuprindă erori grave</li> </ul>			

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr.Marieta Safta

Semnătura titularului de seminar

Lector.univ.dr.Iulia Nistor

Drd. Andrei Iacuba

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr.Bogdan Virjan

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU</b>
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>
1.3 Departamentul	<b>DREPT PUBLIC</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT CONSTITUTIONAL.TEORIA GENERALĂ</b>					
Codul disciplinei	<b>1.1.2.</b>					
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector.univ.dr.Iulia Nistor</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector.univ.dr.Iulia Nistor</b>					
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei
						<b>DF/DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe

Tehnice: operare PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b>            CP1. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la teoria Constituției;            CP2. Înțelegerea corelației dintre Constituție și restul sistemului normativ al statului;            CP3. Înțelegerea relației dintre sistemul normativ intern, dreptul Uniunii Europene și dreptul internațional            CP4. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la drepturile fundamentale ale cetățenilor            CP5. Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.         </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b>            CT1. Însușirea ideii de necesitate a promovării și respectării legalității și supremăției Constituției;            CT2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare legislației și jurisprudenței în materia dreptului constituțional            CT3. Promovarea regulilor de deontologie profesională         </li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea elementelor generale ale dreptului constituțional
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Înțelegerea locul și rolul dreptului constituțional în sistemul de drept</li> <li>■ Înțelegerea rolului Constituției în sistemul izvoarelor dreptului constituțional</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Înțelegerea raporturilor dintre normele Constituției și normele infraconstituționale, pe de o parte, respectiv normele Constituției și cele ale dreptului Uniunii Europene/tratatelor internaționale privind drepturile omului la care România este parte, pe de altă parte</li> <li>■ Înțelegerea conceptului, aplicabilității și efectelor controlului de constituționalitate,</li> <li>■ Cunoașterea noțiunii și a principiilor cetățeniei române și europene</li> <li>■ Înțelegerea statutului constituțional al omului și cetățeanului</li> <li>■ Cunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale reglementate de Constituția României și acte internaționale la care România este parte</li> <li>■ Cunoașterea principalelor instituții cu competențe în materia apărării drepturilor omului și a libertăților fundamentale și a colaborării dintre acestea</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Curs introductiv</b> Considerații introductive: precizarea obiectivelor disciplinei, a competențelor dobândite ca rezultat al învățării, a metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor bibliografice, precum și a cerințelor și standardelor de evaluare formativă pe parcurs și la evaluarea finală Noțiuni generale: Societatea. Statul. Dreptul. Politica. Morala. Factorii de configurare a dreptului, evoluția dreptului și marile sisteme de drept.	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>2. Sistemul dreptului. Dreptul constituțional ca ramură a dreptului, concept și specific</b> Sistemul dreptului: norma juridică , instituțiile juridice și ramurile de drept. Dreptul constituțional ca ramură a dreptului public: noțiune și importanță, raportul juridic de drept constituțional, subiectele raportului juridic de drept constituțional, specificul normelor de drept constituțional	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>3. Izvoarele dreptului constituțional</b> Izvoarele dreptului – înțeles și clasificări Analiza izvoarelor dreptului constituțional	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>4. Teoria Constituției</b> Noțiunea de constituție.	Prelegere Dezbateră	2 ore

Apariția constituției și evoluții la nivel global. Conținutul normativ al Constituției Regimul juridic al Constituției: conceptul de supremătie a Constituției și consecințele juridice ale supremătiei Constituției		
<b>5. Teoria Constituției</b> Adoptarea constituției Modificarea constituției Suspendarea constituției Abrogarea constituției	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>6. Teoria Constituției</b> Controlul constituționalității legilor. Teorie generală Controlul de constituționalitate potrivit Constituției României	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>7. Teoria Constituției</b> Dezvoltarea constituțională în România	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>8. Cetățenia</b> Cetățenia română : noțiune, natură juridică, principii Cetățenia română : dobândire, pierdere, dovdă Cetățenia europeană: noțiune	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>9. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Noțiune. Apariție și evoluție Corelația dintre reglementările interne și cele internaționale în materie	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>10. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Clasificări. Principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>11. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Inviolabilitate Drepturile sociale, economice și culturale.	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>12. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Drepturile social politice Drepturile garanției Îndatoririle fundamentale	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>13. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>14. Instituții cu competențe în materia apărării</b>	Prelegere Dezbateră	2 ore

**drepturilor și a libertăților fundamentale la nivel național și european**

**Bibliografie**

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, Ediția a 8-a, revizuită, Editura Hamangiu, 2023;
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Contencios constituțional, Editura Hamangiu, 2020;
3. Ștefan Deaconu, Drept constituțional, Ediția a 4-a, Editura C.H. Beck, 2020 ;
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
5. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
6. Tudorel Toader, Marieta Safta, Dialogul judecătorilor constituționali, Editura Universul Juridic, 2015;
7. Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- Codex Constituțional – Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Monitorul Oficial, 2015, 2 vol
8. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coord.)- Constituția României. Comentariu pe articole, Editura CH. Beck, București, 2019
9. I. Deleanu, Instituții și proceduri constituționale, Editura C.H. Beck, București, 2006;
10. M. Constantinescu, I. Deleanu, A. Iorgovan, I. Muraru, F. Vasilescu, I. Vida, Constituția României – comentată și adnotată, R.A. Monitorul Oficial, București, 1991;
11. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
12. <http://echr.coe.int>
13. <http://curia.europa.eu/>

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>		<b>Observații</b>
1. Noțiuni generale: societate, stat, drept, politică, morală, relația drept-stat, evoluția dreptului și marile sisteme de drept.	Dezbateră	2 ore
2. Raportul juridic de drept constituțional, subiectele dreptului constituțional, specificul normelor de drept constituțional. Exemplificări.	Dezbateră. Aplicație- analiza structurii normelor cuprinse în Constituție	2 ore
3. Izvoarele formale ale dreptului constituțional. Actele normative în sistemul juridic român; actele internaționale – surse ale dreptului constituțional român. Jurisprudența Curții Constituționale- rol și importanță, exemplificare cu decizii de referință ale Curții Constituționale	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
4. Noțiunea de constituție. Apariția constituției și evoluției la nivel global. Analiza unor exemple din dreptul comparat.	Dezbateră Studiul jurisprudență	2 ore
5. Conținutul normativ al Constituției. regimul juridic al Constituției: conceptul de supremacie a Constituției	Dezbateră Studiul	

și consecințele juridice ale supremăției Constituției .	jurisprudență	2 ore
6. Adoptarea Constituției. Modificarea Constituției. Suspendarea Constituție. Abrogarea Constituției. Aplicație: adoptarea și revizuirea Constituției României. Jurisprudența Curții Constituționale a României în materie	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore
7. Controlul constituționalității legilor. Controlul de constituționalitate potrivit Constituției României. Aplicație: decizii de referință ale Curții constitutionale a României în materia controlului constituționalității legilor și ordonanțelor	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore
8. Dezvoltarea constituțională în România. Analiza comparativă a constituțiilor române.	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore
9. Recapitulare modul 1 și 2	Recapitulare-materia parcursa, situația temelor realizate	2 ore
10. Cetățenia română /Cetățenia europeană	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore
11. Drepturi și libertăți fundamentale Noțiune. Apariție și evoluție .Corelația dintre reglementările interne și cele internaționale în materie. Aplicație: jurisprudența Curții Constituționale în care s-a făcut aplicarea art.20 și art.148 din Constituție	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore
12. Principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale. Inviolabilitățile. Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore
13. Clasificări. Drepturile sociale, economice și culturale, drepturile social politice, drepturile garanții . Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore
14. Instituții cu competențe în materia apărării drepturilor și a libertăților fundamentale la nivel național și European. Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateră Studiu jurisprudență	2 ore

**Bibliografie:**

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, Ediția a 8-a, revizuită, Editura Hamangiu, 2023
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
3. Marieta Safta, Iulia Elena Nistor – Fișe de drept constituțional, Vol I – Editura Hamangiu, 2022
4. Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănărescu, Silviu Gabriel Barbu- Codex Constituțional – Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Monitorul Oficial, 2015, 2 vol
5. Buletinul Curții Constituționale, [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
6. Revista de drept constituțional [www.revistadedreptconstitutional.ro](http://www.revistadedreptconstitutional.ro)
7. Manual de drept european privind nediscriminarea  
[https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_non\\_discrimination\\_RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_non_discrimination_RON.pdf)
8. Manual de drept european privind accesul la justiție  
[https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_access\\_to\\_justice\\_RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_access_to_justice_RON.pdf)
9. Manual de drept european privind drepturile copilului  
[https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_rights\\_of\\_children\\_RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_of_children_RON.pdf)
10. Manual de legislație europeană privind protecția datelor  
[https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra\\_coe-edps-2018-handbook-data-protection\\_ro.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra_coe-edps-2018-handbook-data-protection_ro.pdf)
11. Manual de drept european în matere de azil, frontiere și migrație  
<https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?rel=doc&id=53c3a47c1>
12. <https://www.juridice.ro/author/marieta-safta> - Note de juriprudență, Actualități constituționale
13. [www.venice.coe.int](http://www.venice.coe.int) CODICES
14. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței muncii în domeniul juridic, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru punctaj maxim  Răspuns corect la toate subiectele	Examen scris (tip grilă)	70%

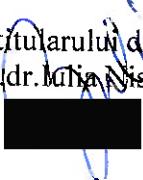
	<b>Pentru punctaj maxim</b>	Evaluare pe parcursul semestrului	
10.5 Seminar/laborator	Rezolvare corectă a lucrărilor/temelor de seminar	Lucări scrise/teme seminar	20%
		<b>Se acordă 1 punct din oficiu</b>	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			

**Nota finală minim 5**

- să dovedească înșușirea minimă a materiei (noțiunile de bază ale teoriei dreptului constituțional)
- răspunsurile să nu cuprindă erori grave

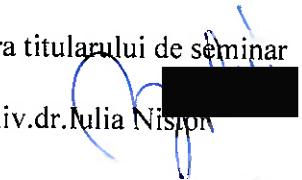
Data completării  
01.10.2024

Semnătura titularului de curs  
Lector.univ.dr. Mihaela Nistor



Semnătura titularului de seminar

Lector.univ.dr. Mihaela Nistor



Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Bogdan Vîrjan



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU		
1.2 Facultatea	DREPT		
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT		
1.4 Domeniul de studii	Drept		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ		
Codul disciplinei	D.1.1.3		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Carmen Todică		
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Daniel Chifor		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
		2.6 Tipul de evaluare	E1
		2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept constitutional, Drept roman, Teoria generală a dreptului
4.2de competențe	Aplicarea tehniciilor și instrumentelor specifice domeniului juridic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice

	specifice aplicatiilor practice(seminar) se desfosoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b> CP1. Cunoașterea, înțelegerea normelor juridice civile și utilizarea practica a noțiunilor, teoriilor, principiilor specifice dreptului civil cu privire la institutiile asimilate; CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și a legislației conexe; CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil de natură a-i permite studentului și dezvoltarea limbajului specific și rezolvarea unor cazuri practice; CP4. Calificarea din punct de vedere juridic a unei situații de fapt.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b> CT1. Aplicarea principiilor, normelor și institutiilor invătate în cadrul propriei strategii de muncă ; CT2. Documentare din mai multe surse juridice CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învătare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obtinerea de cunoștințe generale în domeniul actului juridic, condițiilor de fond și forma și cu privire la vicii de consumtant ce afectează consimtamantul  Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil; Cunoașterea și înșurarea limbajului juridic; Utilizarea conceptelor juridice în practica juridică
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și assimilarea instituțiilor de drept civil specifice anului I , Calificarea unei norme juridice prin prisma criteriilor de clasificarea a acestora  Identificarea excepțiilor de supraviețuire a legii civile vechi Identificarea în Codul civil a regulilor privind rezolvarea conflictului de legi creat prin existența unui element de extraneitate Distingerea între faptele juridice <i>lato sensu</i> și faptele juridice <i>stricto sensu</i> , între obiectul raportului juridic civil și obiectul derivat al acestuia Determinarea subiectul activ și a subiectului pasiv în raporturile de drept civil patrimoniale și nepatrimoniale Calificarea unui bun prin prisma criteriilor de clasificare a acestora Calificarea unui act juridic civil prin prisma criteriilor de clasificare a acestora  Distingerea în privința condițiilor și efectelor juridice între eroare, violentă, dol și leziune la încheierea actului juridic Distingerea în privința efectelor între condiția rezolutorie și condiția suspensivă, precum și între termenul extinciv și termenul suspensiv ca modalități ale actului juridic civil Capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opinii, de a formula propriile concluzii și de a utiliza corect limbajul juridic Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare și de adaptare la situații noi.

## 8. Conținuturi

### 8. 1 Curs

### Metode de predare

### Observații

<b>I. Noțiunea, definiția și obiectul dreptului civil</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoarele dreptului civil (noțiune, izvoare de drept intern, -acte normative, izvoare de drept extern, izvoare de drept civil)</li> <li>• Sistemul de drept</li> <li>• Distinctia fata de alte domenii de drept</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>II. Normele juridice civile (noțiune, structură, clasificare)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii de clasificare a interpretării normelor civile (interpretarea oficială și neoficială; interpretarea literală, extensivă și restrictivă)</li> <li>• Metode de interpretare (interpretarea gramaticală, sistematică, logică, istorică, teleologică)</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	3 ore
<b>III. Aplicarea în timp, spațiu și asupra persoanelor a normelor de drept civil</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea de realizare și aplicare a normelor de drept</li> <li>• Etapele de aplicare a normelor de drept</li> <li>• Succesiunea și coexistența legilor civile. Problema conflictului (coliziunii) legilor</li> <li>• Principii și excepții cu privire la aplicare legii în timp</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	3 ore
<b>IV. Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic civil</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea și categoriile subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Determinarea, pluralitatea și schimbarea subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Capacitatea civilă a subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Dreptul subiectiv civil. Definiție și trăsături caracteristice. Clasificarea drepturilor subiective civile</li> <li>• Obligația civilă. Înțelesul noțiunii de obligație. Clasificarea obligațiilor civile</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	4 ore
<b>V. Obiectul raportului juridic. Bunurile.</b> Noțiunea obiectului raportului juridic civil Bunurile și clasificarea bunurilor, potrivit Noului cod civil	Prelegere Dezbateră	3 ore
<b>VI. Actul juridic civil. Noțiune, clasificare sensuri</b>	Prelegere Dezbateră	3 ore
<b>VII Condițiile de fond actului juridic civil</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a încheia acte juridice civile</li> <li>• Consimțământul (noțiune, procesul de formare a voinței juridice, principiile voinței juridice, condițiile de valabilitate a consimțământului)</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>VIII Viciile de consimțământ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eroarea ca viciu de consimțământ ,</li> <li>• Dolul ca viciu de consimțământ , )</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>IX Viciile de consimțământ</b> <b>Violența ca viciu de consimțământ ,</b> <b>Leziunea ca viciu de consimțământ</b>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>X Condițiile de fond și forma ale actului juridic civil</b>	Prelegere	4 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul actului juridic civil</li> <li>• Cauza – scopul actului juridic civil</li> <li>• Forma actului juridic civil (forma <i>ad validitatem</i>, forma <i>ad probationem</i>, forma ceruta pentru opozabilitatea față de terți)</li> </ul> <p><b>Modalitatiile actului juridic civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul;</li> <li>• Conditia;</li> <li>• Sarcina.</li> </ul>	Dezbateră	
<b>Bibliografie:</b>		
1. C.T. Ungureanu, I.A. Toader – <i>Drept civil. Partea generală. Persoanele</i> , ed. a 5-a, Ed. Hamangiu, București 2022;		
2. Ș. Diaconescu, P. Vasilescu – <i>Introducere în dreptul civil</i> , vol. I, Ed. Hamangiu, București, 2022;		
3. V. Slavu – <i>Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă</i> , ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;		
4. G. Boroi, C.A. Anghelescu – <i>Curs de drept civil. Partea generală</i> , ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;		
5. F.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), <i>Codul civil. Comentariu pe articole</i> , ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;		
6. R. Rizoiu, <i>Curs de teoria actului juridic civil</i> , Ed. Hamangiu, București, 2021;		
7. M. Nicolae – <i>Drept civil. Teoria generală – vol. I. Teoria dreptului civi și vol. II. Teoria drepturilor subiective civile</i> , Ed. Solomon, București, 2018;		
8. I.R. Urs, C. Todica, <i>Drept civil. Teoria generală</i> , Ed. Hamangiu, București, 2015		
9. Bozesan, V. et al, <i>Spete pentru admiterea la INM/magistratura : drept civil si drept procesual civil</i> , Bucuresti, Universul Juridic, 2023		
10. Constantinovici, Rodica et al, <i>Teste grila, Vol. I: Drept civil ; Drept procesual civil</i> , Bucuresti, Ed. Solomo, 2023,		
11. Voineag, V., <i>Drept civil : teste grila : magistratura, acocatura, licenta : 1400 grile sistematizate pe institutii, 250 grile sistematizate în 10 teste simulare concurs/examen, raspunsuri, explicatii</i> , Focsani Juritest, 2023		
<b>Legislație</b>		
1. Codul civil;		
2. Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr.287/2009 privind Codul civil;		
3. Constituția României;		
4. Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>1. Noțiunea, definiția și obiectul dreptului civil</b>	Dezbateră, spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>2. Normele juridice civile (noțiune, structură, clasificare)</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>3. Aplicarea în timp, spațiu și asupra persoanelor a normelor de drept civil</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz,	3 ore

<b>4. Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic civil</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz,	3 ore
<b>5. Obiectul raportului juridic. Bunurile.</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>6. Actului juridic civil. Notiune, clasificare sensuri</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>7. Condițiile de fond ale actului juridic civil. Capacitate. Consimmatamentul la încheierea actului juridic</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>8. Viciile de consumțământ (eroare, dol)</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>9. Viciile de consumțământ (violenta leziunea)</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>10. Condițiile de fond și forma ale actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil.</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore

**Bibliografie:**

- I.R. Urs, M. Tăbăraș (coord.), *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a 7-a, Ed. Hamangiu, București, 2022;
- F. Moțiu (coord.), *Teste-grilă, minispețe pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, ed. a 8-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
- I.P. Chiș, M. Dinu, C. Ghigheci, T.E. Rădulescu, T.V. Rădulescu, V. Văduva, *Culegere de teste-grilă pentru admitere în magistratură și avocatură*, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2022.
- V. Slavu, *Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
- G. Boroi, C.A. Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
- R. Constantinovici (coord.), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a 2-a, Ed. Solomon, București, 2019.
- I.R. Urs, C. Todica, *Drept civil. Teoria generală*, Ed. Hamangiu, 2015;
- Bozesan, V. et al, Spete pentru admiterea la INM/magistratura : drept civil și drept procesual civil , București, Universul Juridic, 2023
- Constantinovici, Rodica et al, Teste grila, Vol. I: Drept civil ; Drept procesual civil, Bucuresti, Ed. Solomo, 2023,
- Voineag, V., Drept civil : teste grila : magistratura, acocatura, licenta : 1400 grile sistematizate pe institutii, 250 grile sistematizate în 10 teste simulare concurs/examen, raspunsuri, explicatii,Focsani Juritest , 2023
- **Legislație**
  - Codul civil
  - Legea nr.71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr.287/2009 privind Codul civil Constituția României;

Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieteи juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc).

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor, de drept civil	Examen grila	70%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spetelor/grilelor (10%); promovare test de verificare pe parcursul semestrului (10%).		20%
Se acorda 1 pct din oficiu			10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Raspunsuri la exercițiile din cadrul seminarilor și eventual teste de evaluare a cunoștințelor (2 pct.).</li><li>Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.</li></ul>			

Data completării  
01.10.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr.Carmen Todică

Semnătura titularului de seminar  
Drd. Daniel Chifor

Data avizării în departament  
01.10.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr.Mădălina Dinu

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU					
1.2 Facultatea	DREPT					
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT					
1.4 Domeniul de studii	Drept					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept					

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ					
Codul disciplinei	D.1.1.3					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Violeta Slavu					
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Daniel Chifor					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei
						DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept constituțional, Drept roman, Teoria generală a dreptului
4.2 de competențe	Aplicarea tehniciilor și instrumentelor specifice domeniului juridic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice

	specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competențe profesionale:</b>            CP1. Cunoașterea, înțelegerea normelor juridice civile și utilizarea practică a noțiunilor, teoriilor, principiilor specifice dreptului civil cu privire la instituțiile asimilate;            CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și a legislației conexe;            CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil de natură a-i permit studentului și dezvoltarea limbajului specific și rezolvarea unor cazuri practice;            CP4. Calificarea din punct de vedere juridic a unei situații de fapt.</li> </ul>
Competențe transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și instituțiilor învățate în cadrul propriei strategii de muncă ;</li> <li>CT2. Documentare din mai multe surse juridice</li> <li>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obtinerea de cunoștințe generale în domeniul actului juridic, condițiilor de fond și forma și cu privire la vicii de consimtamant ce afectează consimtamantul Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil; Cunoașterea și înșurarea limbajului juridic; Utilizarea conceptelor juridice în practica juridică
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și asimilarea instituțiilor de drept civil specifice anului I , Calificarea unei norme juridice prin prisma criteriilor de clasificare a acestora Identificarea excepțiilor de supraviețuire a legii civile vechi Identificarea în Codul civil a regulilor privind rezolvarea conflictului de legi creat prin existența unui element de extraneitate Distingerea între faptele juridice <i>lato sensu</i> și faptele juridice <i>stricto sensu</i> , între obiectul raportului juridic civil și obiectul derivat al acestuia Determinarea subiectului activ și a subiectului pasiv în raporturile de drept civil patrimoniale și nepatrimoniale Calificarea unui bun prin prisma criteriilor de clasificare a acestora Calificarea unui act juridic civil prin prisma criteriilor de clasificare a acestora Distingerea în privința condițiilor și efectelor juridice între eroare, violență, dol și leziune la încheierea actului juridic Distingerea în privința efectelor între condiția rezolutorie și condiția suspensivă, precum și între termenul extinciv și termenul suspensiv ca modalități ale actului juridic civil Capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opinii, de a formula propriile concluzii și de a utiliza corect limbajul juridic Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare și de adaptare la situații noi.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

<b>I. Noțiunea, definiția și obiectul dreptului civil</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoarele dreptului civil (noțiune, izvoare de drept intern, -acte normative, izvoare de drept extern, izvoare de drept civil)</li> <li>• Sistemul de drept</li> <li>• Distinctia fata de alte domenii de drept</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>II. Normele juridice civile (noțiune, structură, clasificare)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii de clasificare a interpretării normelor civile (interpretarea oficială și neoficială; interpretarea literală, extensivă și restrictivă)</li> <li>• Metode de interpretare (interpretarea gramaticală, sistematică, logică, istorică, teleologică)</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	3 ore
<b>III. Aplicarea în timp, spațiu și asupra persoanelor a normelor de drept civil</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea de realizare și aplicare a normelor de drept</li> <li>• Etapele de aplicare a normelor de drept</li> <li>• Succesiunea și coexistența legilor civile. Problema conflictului (coliziunii) legilor</li> <li>• Principii și excepții cu privire la aplicare legii în timp</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	3 ore
<b>IV. Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic civil</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea și categoriile subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Determinarea, pluralitatea și schimbarea subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Capacitatea civilă a subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Dreptul subiectiv civil. Definiție și trăsături caracteristice. Clasificarea drepturilor subiective civile</li> <li>• Obligația civilă. Înțelesul noțiunii de obligație. Clasificarea obligațiilor civile</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	4 ore
<b>V. Obiectul raportului juridic. Bunurile.</b> Noțiunea obiectului raportului juridic civil Bunurile și clasificarea bunurilor, potrivit Noului cod civil	Prelegere Dezbateră	3 ore
<b>VI. Actul juridic civil. Noțiune, clasificare sensuri</b>	Prelegere Dezbateră	3 ore
<b>VII Condițiile de fond ale actului juridic civil</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a încheia acte juridice civile</li> <li>• Consimțământul (noțiune, procesul de formare a voinței juridice, principiile voinței juridice, condițiile de valabilitate a consimțământului)</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>VIII Viciile de consimțământ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eroarea ca viciu de consimțământ ,</li> <li>• Dolul ca viciu de consimțământ ,)</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>IX Viciile de consimțământ. Violența ca viciu de consimțământ , Leziunea ca viciu de consimțământ</b>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>X Condițiile de fond si forma ale actului juridic civil</b>	Prelegere	4 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul actului juridic civil</li> <li>• Cauza – scopul actului juridic civil</li> <li>• Forma actului juridic civil (forma <i>ad validitatem</i>, forma <i>ad probationem</i>, forma ceruta pentru opozabilitatea față de terți)</li> </ul> <p><b>Modalitățile actului juridic civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul;</li> <li>• Condiția;</li> <li>• Sarcina.</li> </ul>	Dezbateră	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

**Bibliografie:**

1. C.T. Ungureanu, I.A. Toader – *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, ed. a 5-a, Ed. Hamangiu, București 2022;
2. Ș. Diaconescu, P. Vasilescu – *Introducere în dreptul civil*, vol. I, Ed. Hamangiu, București, 2022;
3. V. Slavu – *Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
4. G. Boroi, C.A. Anghelescu – *Curs de drept civil. Partea generală*, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
5. F.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Codul civil. Comentariu pe articole*, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;
6. R. Rizoiu, *Curs de teoria actului juridic civil*, Ed. Hamangiu, București, 2021;
7. M. Nicolae – *Drept civil. Teoria generală – vol. I. Teoria dreptului civi și vol. II. Teoria drepturilor subiective civile*, Ed. Solomon, București, 2018;
8. I.R. Urs, C. Todica, *Drept civil. Teoria generală*, Ed. Hamangiu, București, 2015;

**Legislație**

1. Codul civil;
2. Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil;
3. Constituția României;
4. Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Noțiunea, definiția și obiectul dreptului civil</b>	Dezbateră, spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>2. Normele juridice civile (noțiune, structură, clasificare)</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>3. Aplicarea în timp, spațiu și asupra persoanelor a normelor de drept civil</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz,	3 ore
<b>4. Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic civil</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz,	3 ore
<b>5. Obiectul raportului juridic. Bunurile.</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>6. Actului juridic civil. Notiune, clasificare sensuri</b>	Dezbateră spețe grile	3 ore

	explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	
<b>7. Condițiile de fond ale actului juridic civil. Capacitate. Consimtamantul la incheierea actului juridic</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>8. Viciile de consumțământ (eroare, dol)</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>9. Viciile de consumțământ (violenta leziunea)</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>10. Condițiile de fond și forma ale actului juridic civil. Modalitatiile actului juridic civil.</b>	Dezbateră spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	3 ore

#### Bibliografie:

- I.R. Urs, M. Tăbăraș (coord.), *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a 7-a, Ed. Hamangiu, București, 2022;
- F. Moțiu (coord.), *Teste-grilă, minispețe pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, ed. a 8-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
- I.P. Chiș, M. Dinu, C. Ghigheci, T.E. Rădulescu, T.V. Rădulescu, V. Văduva, *Culegere de teste-grilă pentru admitere în magistratură și avocatură*, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2022.
- V. Slavu, *Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
- G. Boroi, C.A. Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
- R. Constantinovici (coord.), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a 2-a, Ed. Solomon, București, 2019.
- I.R. Urs, C. Todica, *Drept civil. Teoria generală*, Ed. Hamangiu, 2015;
- 

#### Legislație

- Codul civil
- Legea nr.71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr.287/2009 privind Codul civil Constituția României;

Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pietei juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen : test tip grila	80%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor/grilelor (10%); promovare test de verificare pe parcursul semestrului (10%).		20%
Se acordă 1 pct.din oficiu			

10.6 Standard minim de performanță

- Raspunsuri la exercitiile din cadrul seminarilor și promovarea testului de verificare pe parcursul semestrului (2 pct.).
- Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.

Data completării  
01.10.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ.dr.Violeta Slavu

Semnătura titularului de seminar  
Drd. Daniel Chifor

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr.Mădălina Dinu

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>DREPT</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DREPT PUBLIC</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii	<b>Drept</b>

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA STATULUI ȘI DREPTULUI</b>				
Codul disciplinei	<b>D.1.1.4</b>				
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Andrei Tinu</b>				
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. Andrei Tinu</b>				
<b>2.4</b> Anul de studiu	<b>I</b>	<b>2.5</b> Semestrul	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tipul de evaluare	<b>E</b>
					<b>2.7 Regimul disciplinei</b> <b>DF/ DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care:	<b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care:	<b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>						<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>14</b>
<b>Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</b>						<b>15</b>
Tutoriat						<b>-</b>
Examinări						<b>2</b>
Alte activități .....						<b>5</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>					
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfăsoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfăsoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b>            CP1. Înțelegerea fenomenului istorico-juridic în toată toată complexitatea lui și analiza acestuia ca un proces unitar pentru întreaga țară;            CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific în cadrul dezbatelor de la orele de seminar cu temă dată;            CP3. Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a putea explica și interpreta evoluția instituțiilor juridice pe teritoriul țării noastre;            CP4. Analiza fiecărei perioade istorice abordate, interpretarea elementelor centrale care au determinat apariția și evoluția anumitor instituții cu caracter juridic, realizarea unor delimitări conceptuale            CP5. Elaborarea de proiecte privind evoluția instituțiilor juridice în timp            CP6. Aplicarea metodelor comparative de lucru în vederea identificării trăsăturilor caracteristice instituțiilor juridice pentru fiecare perioadă istorică analizată.         </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea obiectivelor stabilite și pregătirea temelor de studiu; CT2. Aplicarea tehniciilor de muncă în echipă cu identificarea rolurilor profesionale specifice; CT3. Utilizarea eficientă a surselor bibliografice și altor surse de informare și de formare profesională asistată.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>1.Cunoașterea apariției și dezvoltării instituțiilor juridice pe teritoriul patriei noastre, din epoca destrămării orânduirii gentilice și până în zilele noastre în cadrul evoluției unitare a poporului român</p> <p>2.Cunoașterea fenomenului istorico-juridic în toată complexitatea lui și analiza acestuia ca un proces unitar pentru întreaga țară</p> <p>3.Facilitatea înțelegерii conceptelor, principiilor și instituțiilor utilizate la disciplinele de ramură.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>1.Explarea cauzelor reale ale apariției și dezvoltării instituțiilor juridice din țara noastră;</p> <p>2.Deprinderea abilităților de argumentare pe baza cunoașterii evoluției instituțiilor juridice;</p> <p>3.Dobândirea și permanentizarea dimensiunii etice a dreptului.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Curs nr. 1</b> Curs introductiv. Prezentarea metodelor de lucru, a cerințelor pentru curs și seminar, prezentarea bibliografiei obligatorii și a bibliografiei facultative. Prezentarea modul de evaluare a activității studenților pe parcursul desfășurării activității didactice și a modului de evaluare și notare finală	Prelegere	2 ore de curs
<b>Curs nr. 2</b> Stat și drept la geto-daci	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 3</b> Dacia romană. Organizare administrativă, politică și juridică	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 4</b> Epoca marilor migrații. Formarea poporului român	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 5</b> Evul mediu românesc. Formarea statelor medievale. Structuri sociale și organizare politico-administrativă	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs

<b>Curs nr. 6</b> Drept feudal românesc. Legile scrise și nescrise ale țării	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 7</b> Succeziunea la tron în evul mediu românesc	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 8</b> Regimul fanariot în țările române	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 9</b> De la o revoluție la alta. Legi și norme de organizare	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 10</b> Unirea principatelor române. Domnia și reformele lui Cuza	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 11</b> Stat și drept în România modernă (1866-1918) Organizare statală, principii și acte de drept în perioada interbelică (1918-1938)	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 12</b> Organizare statală, principii și acte de drept în perioada interbelică (1918-1938)	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 13</b> Evoluția statului și dreptului românesc în perioada 1938-1944	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 14</b> Regimul comunist din România (1945-1989)	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs

**Bibliografie:**

1. Andrei Tinu, Cătălin Boboc: „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. a 3-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2022.
2. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu, „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Renaissance, București, 2010.
3. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu: „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Titu Maiorescu 2002.
4. Emil Cernea: „Contribuții la Istoria dreptului românesc”, Ed. Universitară Titu Maiorescu, 2001.
5. Liviu Marcu „Istoria dreptului românesc”, Ed. Lumina Lex, București, 1997.
6. „Istoria dreptului românesc”, Editura Academiei Române, București, vol. I,II (1980, 1984).

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Dreptul în Dacia provincie romană Tripticele din Transilvania	Dezbateră	2 ore de seminar
2. Formarea, sfera de cuprindere și definirea Legii Țării	Dezbateră	2 ore de seminar
3. Apariția și conținutul pravilelor laice: <i>Cartea românească de învățătură și Îndreptarea legii</i>	Dezbateră	2 ore de seminar
4. Reformele lui Constantin Mavrocordat <i>Pravilniceasca condică, Codul Calimah și Legiuirea (codul) Caragea</i> : autori, izvoare, structură.	Dezbateră	2 ore de seminar
5. Evoluția dreptului în Țara Românească și Moldova în perioada 1821-1848	Dezbateră	2 ore de seminar
6. Opera legiuitoră a lui Alexandru Ioan Cuza	Dezbateră	2 ore de seminar
7. <i>Organizarea de stat a Transilvaniei în perioada sec. X-1918</i>	Dezbateră	2 ore de seminar

**Bibliografie:**

1. Andrei Tinu, Cătălin Boboc: „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. a 3-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2022.
2. Emil Cernea, Emil Molcuț, „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Universul Juridic, București, 2013.
3. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu, „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Renaissance, București, 2010.
4. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu: „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Titu Maiorescu 2002.
5. Emil Cernea: „Contribuții la Istoria dreptului românesc”, Ed. Universitară Titu Maiorescu, 2001.
6. „Istoria dreptului românesc”, Editura Academiei Române, București, vol. I,II (1980, 1984).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcurserea acestei discipline asigură cunoașterea fenomenului istorico-juridic în toată complexitatea lui și analiza acestuia ca un proces unitar pentru întreaga țară, precum și facilitarea înțelegerii conceptelor, principiilor și instituțiilor utilizate la disciplinele de ramură.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea materiei predate	Evaluarea finală prin proba scrisă	70%
10.5 Seminar	Contribuția studentului la dezbatările din cadrul seminarului	Înregistrarea intervențiilor și notarea acestora în limita a 20% din nota finală	20%
<b>Se acordă 1 punct din oficiu</b>			<b>10%</b>

**10.6 Standard minim de performanță:** Tratarea fiecărui subiect de la proba scrisă în proporție de minimum 50%.

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Andrei TINU

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Andrei TINU

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU						
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>						
1.3 Departamentul	<b>DREPT PRIVAT</b>						
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>						
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>						
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Drept</b>						

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT ROMAN</b>						
Codul disciplinei	<b>D.1.1.5</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector univ.dr. Alina-Monica Axente</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ.dr. Alina-Monica Axente</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E1</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DF/DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfăsoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfăsoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p><b>CP.1.</b> Cunoașterea limbajului juridic, precum și a conceptelor și instituțiilor juridice;</p> <p><b>CP.2.</b> Înțelegerea fenomenului juridic în ansamblul său;</p> <p><b>CP.3.</b> Dezvoltarea gândirii juridice, formularea principiilor juridice, explicarea surselor și metodelor dreptului;</p> <p><b>CP.4.</b> Formarea educației juridice și cunoașterea modului de elaborare a noțiunilor juridice;</p> <p><b>CP.5.</b> Înțelegerea și asimilarea dreptului comparat;</p> <p><b>CP.6.</b> Formarea raționamentului juridic, a discernământului în aplicarea legii, precum și înțelegerea istoriei romane și a literaturii latine de specialitate;</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT2. Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizarea institutiilor fundamentale ale dreptului roman și conexiunile existente între acestea;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea studentilor a procesului de formare a institutiilor juridice, precum și modul în care a evoluat sensul conceptelor și principiilor juridice;</li> <li>• Transmiterea studentilor a cunoștințelor necesare înțelegerii importanței exercitatate de dreptul roman asupra dreptului romanesc actual, astfel încât acesta să fie capabili de a : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoaște și înțelege principiile dreptului</li> <li>- Insuși terminologia juridică, precum și tehnici juridice</li> <li>- Explica procesul de formare a institutiilor juridice</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica evoluția sensului conceptelor, principiilor și instituțiilor juridice</li> <li>- Explica și interpreta procesul de codificare a dreptului</li> <li>- Analiza unele texte juridice, alături de explicarea terminologiei utilizate, precum și valorificarea lor în sistemele moderne de drept</li> <li>- Înțelege geneza și evolutia fenomenului juridic</li> <li>- Înțelege importanța fenomenului juridic în sistemul valorilor sociale</li> <li>- Înțelege importanța exercitată de dreptul roman asupra dreptului românesc actual</li> <li>- Nu în ultimul rând, mentionăm ca obiectiv al disciplinei formarea spiritului civic.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. OBIECTUL ȘI IMPORTANȚA DREPTULUI PRIVAT ROMAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Obiectul dreptului privat roman</li> <li>1.2. Importanța dreptului privat roman</li> <li>1.3. Diviziunile dreptului roman</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>2. PRIVIRE ISTORICĂ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Fondarea Romei</li> <li>2.2. Epoca prestatală a Romei</li> <li>2.3. Apariția statului roman. Reformele lui Servius Tullius</li> <li>2.4. Regalitatea în formă statală</li> <li>2.5. Republica</li> <li>2.6. Imperiul</li> <li>2.7. Epociile dreptului privat roman</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>3. IZVOARELE DREPTULUI PRIVAT ROMAN</b> <p><b>3.1 FORMELE DE EXPRIMARE ALE DREPTULUI PRIVAT ROMAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Noțiunea de izvor al dreptului</li> <li>3.1.2. Obiceiul</li> <li>3.1.3. Legea</li> <li>3.1.4. Edictele magistraților</li> <li>3.1.5. Jurisprudență</li> <li>3.1.6. Senatusconsultele</li> <li>3.1.7. Constituțiunile imperiale</li> </ul> <p><b>3.2. OPERA LEGISLATIVĂ A LUI JUSTINIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Importanța operei legislative a lui Justinian</li> <li>3.2.2. Legislația lui Justinian</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	4 ore
<b>4. PROCEDURA CIVILĂ ROMÂNĂ</b> <p><b>4.1. PROCEDURA LEGISACTIUNILOR</b></p>	Prelegere Dezbateră	4 ore

<p>4.1.1. Definiția și evoluția procedurii civile romane          4.1.2. Caracterele procedurii legislațiunilor          4.1.3. Desfășurarea procesului</p> <p><b>4.2. PROCEDURA FORMULARĂ</b></p> <p>4.2.1. Apariția procedurii formuale          4.2.2. Rolul și structura formulei          4.2.3. Desfășurarea procesului în sistemul procedurii formuale          4.2.4. Acțiuni          4.2.5. Efectele sentinței</p> <p><b>4.3. PROCEDURA EXTRAORDINARĂ</b></p>		
<p><b>5. PERSOANE</b></p> <p><b>5.1. OAMENII LIBERI</b></p> <p>5.1.1. Capacitatea juridică          5.1.2. Cetățenii          5.1.3. Latinii          5.1.4. Peregrinii</p> <p><b>5.2. DEZROBÎȚII</b></p> <p><b>5.3. OAMENII LIBERI CU O CONDIȚIE JURIDICĂ SPECIALĂ</b></p> <p><b>5.4. FAMILIA ROMÂNĂ</b></p> <p>5.4.1. Noțiunea de familie          5.4.2. Puterea părintească          5.4.3. Căsătoria          5.4.4. Adopțiunea          5.4.5. Legitimare          5.4.6. Emanciparea          5.4.7. Capitis deminutio</p> <p><b>5.5. PERSOANA JURIDICĂ</b></p> <p><b>5.6. TUTELA SI CURATELA</b></p> <p>5.6.1. Tutela          5.6.2. Curatela</p>	<p>Prelegere Dezbateră</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>6. BUNURI</b></p> <p><b>6.1. CLASIFICAREA BUNURILOR</b></p> <p><b>6.2. POSESIUNEA</b></p> <p>6.2.1. Posesiunea          6.2.2. Detenționea</p> <p><b>6.3. PROPRIETATEA</b></p> <p>6.3.1. Noțiunea proprietății          6.3.2. Formele de proprietate          6.3.3. Dobândirea proprietății</p> <p><b>6.4. Sancțiunea proprietății</b></p> <p><b>6.4. DREPTURI REALE ASUPRA LUCRULUI ALTUIA</b></p> <p>6.4.1. Servituitele          6.4.2. Emfiteoza          6.4.3. Conductio agri vectigalis</p>	<p>Prelegere Dezbateră</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>7. SUCCESIUNI</b></p> <p>7.1.instituția succesiunii în dreptul roman.          7.2.succesiunea legală;          7.3.succesiunea testamentară;</p>	<p>Prelegere Dezbateră</p>	<p>4 ore</p>

7.4.succesiunea deferită contra testamentului; 7.5.dobândirea moștenirii; 7.6.sanctiunea moștenirii; 7.7.legate și fideicomise.		
<b>8. OBLIGAȚIUNI</b> 8.1. Originea, definiția și elementele obligației 8.2. Clasificarea obligațiilor după izvoare; 8.3.Clasificarea obligațiilor după sanctiune; obligații cu pluralitate de subiecte. 8.4.Elementele contractelor. 8.5.Efectele obligațiilor. 8.6.Executarea obligațiilor; 8.7. Neexecutarea obligațiilor; 8.8. Stingerea obligațiilor; 8.9. Transferul obligațiilor; 8.10. Garanții personale; 8.11. Garanții reale.	Prelegere Dezbateră	4 ore
<b>9. IZVOARELE OBLIGAȚIUNILOR.</b> 9.1.Generalități. 9.2.Contractele solemne. 9.3.Contractele reale. 9.4.Contractele consensuale. 9.5.Contractele nenumite. 9.6.Pacte. 9.7.Quasicontracte. 9.8.Delictice. 9.9.Quasidelicte.	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Obiectul dreptului privat roman . Importanța dreptului privat roman . Diviziunile dreptului roman	Dezbateră	2 ore
2. Fondarea Romei. Epoca prestatală a Romei. Apariția statului roman.Reformele lui Servius Tullius . Regalitatea în formă statală. Republica. Imperiul . Epocile dreptului privat roman	Dezbateră	2 ore
3. Noțiunea de izvor al dreptului. Obiceiul. Legea. Edictele magistrațilo. Jurisprudența. Senatusconsultele.Constituțiunile imperiale . Importanța operei legislative a lui Justinian . Legislația lui Justinian	Dezbateră	2 ore
4. PROCEDURA LEGISACȚIUNILOR . Definiția și evoluția procedurii civile romane. Caracterele procedurii legisacțiunilor . Desfășurarea procesului. PROCEDURA	Dezbateră	2 ore

FORMULARĂ .Apariția procedurii formulare .Rolul și structura formulei .Desfășurarea procesului în sistemul procedurii formulare .Acțiuni. Efectele sentinței. PROCEDURA EXTRAORDINARĂ		
5. OAMENII LIBERI . Capacitatea juridică . Cetățenii . Latinii . Peregrinii . DEZROBITII OAMENII LIBERI CU O CONDIȚIE JURIDICĂ SPECIALĂ	Dezbateră	2 ore
6. FAMILIA ROMANĂ . Noțiunea de familie . Puterea părintească . Căsătoria. Adopțiunea . Legitimare. Emanciparea . Capitis deminutio. PERSOANA JURIDICĂ. TUTELA SI CURATELA. Tutela . Curatela	Dezbateră	2 ore
7. CLASIFICAREA BUNURILOR . Posesiunea. Detenționea. PROPRIETATEA. Noțiunea proprietății. Formele de proprietate. Dobândirea proprietății. Sancțiunea proprietății	Dezbateră	2 ore
8. DREPTURI REALE ASUPRA LUCRULUI ALTUIA. Servituitele. Emfitezoa. Conductio agri vectigalis . Superficia	Dezbateră	2 ore
9. Instituția succesiunii în dreptul roman. Succesiunea legală; Succesiunea testamentară; Succesiunea deferită contra testamentului; Dobândirea moștenirii; Sancțiunea moștenirii; Legate și fideicomise.	Dezbateră	2 ore
10. Originea, definiția și elementele obligației. Clasificarea obligațiilor după izvoare; Clasificarea obligațiilor după sancțiune; obligații cu pluralitate de subiecte. Elementele contractelor. Efectele obligațiilor. Executarea obligațiilor;	Dezbateră	2 ore
11. Neexecutarea obligațiilor; Stingerea obligațiilor; Transferul obligațiilor; Garanții personale; Garanții reale.	Dezbateră	2 ore
12. IZVOARELE OBLIGAȚIUNILOR. Generalități. Contractele solemne. Contractele reale. Contractele consensuale. Contractele nenumite. Pacte. Quasicontracte. Delicte. Quasidelicte.	Dezbateră	2 ore
13. RECAPITULARE. PREGĂTIRE EXAMEN	Dezbateră	4 ore

## Bibliografie:

1. Alina-Monica Axente, „Curs de drept privat roman. Ediția a-2-a, Revăzută și adăugită”, Editura Hamangiu, București, 2024.
2. Alina-Monica Axente, „Curs de drept privat roman”, Editura Hamangiu, București, 2022.
3. Alina-Monica Axente, „Fișe de drept privat roman”, Editura Hamangiu, București, 2022.
4. Alina-Monica Axente, „Instituții de drept privat roman. Vol.I. Izvoare. Procedură civilă. Persoane. Bunuri. Succesiuni”, Editura Hamangiu, București, 2020.
5. Alina-Monica Axente, „Instituții de drept privat roman. Vol.II. Teoria generală a obligațiilor”, Editura Hamangiu, București, 2022.
6. Emil Molcuț „Drept privat roman”, Editie revăzută și adăugită, Editura Universul juridic, București, 2011.
7. Emil Molcuț „Drept privat roman”, Note de curs. Editura Universul juridic, București, 2003.
8. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu: „Drept roman – Cartea I și Cartea II”. Editura Titu Maiorescu 2002.
9. Emil Molcuț „Drept roman”, Editura Press Mihaela SRL, București, 2002.
10. Vladimir Hanga „Drept roman”, 1978
11. Constantin Tomulescu „Drept privat roman”, 1973

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pietei juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea intelegerii materiilor ulterioare, fără de care este imposibila promovarea examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc.).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor, principiilor și instituțiilor dreptului roman	Examen oral (format fizic sau online)	70 %
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor	Ascultare pe durata semestrului	20%
Se acordă 1 punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță	• Pentru promovare, nota la evaluarea finală		

trebuie să fie minim 5.

Data completării  
01.10.2024

Semnătura titularului de curs  
Lector univ.dr.Alina-Monica Axente

Semnătura titularului de seminar  
Lector univ.dr.Alina-Monica  
Axente

Data avizării în departament  
01.10.2024

Semnătura directorului de departament  
**Conf.univ.dr. Mădălina Dinu**

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU				
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>				
1.3 Departamentul	<b>DREPT PRIVAT</b>				
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>				
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>				
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Drept</b>				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL TEHNOLOGIEI INFORMATIEI</b>				
Codul disciplinei	<b>D.1.1.6</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Dr. Andrei Eusebiu Săvescu</b>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Andrei Eusebiu Săvescu</b>				
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V1</b>
					2.7 Regimul disciplinei
					<b>DC DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar/laborator	-
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	28	3.6 seminar/laborator	-
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în instituții specializate					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>72</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil, drept comercial, drept penal, dreptul proprietății intelectuale
4.2 de competențe	Utilizare calculator PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</p>	<p>Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne specifice.</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Competențele specifice acumulate

### Competențe profesionale:

**CP1.** Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului. Transmiterea de cunoștințe și formarea de abilități în domeniul dreptului tehnologiei informației, însușirea noțiunilor juridice esențiale esențiale, a principalelor orientări doctrinare și a modalităților de analiză a textelor juridice relevante în domeniul tehnologiei informației.

**CP2.** Aplicarea tehniciilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. Definirea și clasificarea teoriilor, paradigmelor și principiilor utilizate în studiul dreptului. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale. Explicarea surselor, metodelor de tratare și a tendințelor europene și mondiale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Interpretarea normelor juridice din domeniul tehnologiei informației trebuie realizată utilizând metodele obișnuite de interpretare, dar luând în considerare tendințele tehnologice și orientările politice generale, având în vedere că interpretarea teleologică este adesea depășită de noile realități.

**CP3.** Aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. Explicarea rolului transdisciplinar al dreptului tehnologiei informației și importanței rapidității în asimilarea noilor reglementări.

**CP4.** Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state. Definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state. Interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. Analiza și evaluarea problemelor principale și speciale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Înțelegerea modului în care reglementările internaționale sunt transpuse în dreptul românesc și felului în care interpretarea reglementărilor naționale trebuie realizată cu luarea în considerare a reglementărilor și practicilor la nivel mondial, mai cu seamă în domeniile de avangardă, noi și inovatoare.

**CP5.** Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea

	<p>bazelor de date juridice. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. Asimilarea elementelor legislative de bază în domeniul activității comerciale online, muncii la distanță, rețelelor sociale, protecției datelor și litigiilor civile și penale specifice reglementărilor tehnologiei informației.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor. Identificarea corectă a reglementărilor legale și utilizarea raționamentelor juridice. Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic). Consolidarea abilităților de cercetare și interpretare a nouăților legislative și evoluției jurisprudenței naționale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Sesizarea potențialului litigios al situațiilor reglementate de normele specifice dreptului tehnologiei informației.</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p><b>CT.1.</b> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Realizarea de analize cu privire la spețe relevante, cu surprinderea precisă și rapidă a elementelor esențiale.</p> <p><b>CT.2.</b> Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice. Realizare de proiecte de grup, cu împărțirea sarcinilor și confruntarea ideilor, pentru obținerea de rezultate ale analizei ușor de asimilat la nivelul comunității.</p> <p><b>CT.3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicielor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Înțelegerea și practicarea studiului permanent, singura cale pentru menținerea competențelor la un nivel care să permit abordări practice eficiente. Actualizarea permanentă a surselor de informare juridică și parcurgerea lor constantă și atentă.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultivarea respectului și a deprinderilor de cercetarea atentă a reglementările legale privitoare la tehnologia informației, care este un domeniu de reglementare foarte dinamic, probabil cel mai dinamic, din cauza progresul tehnic foarte accentuat în acest domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea reglementărilor legale referitoare la cele mai importante domenii de utilizare a tehnologiei informației Dezvoltarea abilităților de înțelegere rapidă a contextului juridic în care este utilizată tehnologia informației

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Domeniul de reglementare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitatea reglementării și soluțiile legale utilizate</li> <li>• Sfera reglementării dreptului tehnologiei informației</li> <li>• Specificul normelor dreptului tehnologiei informației</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare

<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvoare normative ale dreptului tehnologiei informației</li> <li>Istoricul reglementărilor</li> </ul>		
<b>2. Activitatea comercială online</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Încheierea contractelor la distanță prin mijloace electronice</li> <li>Modalități de plată online, furnizarea de servicii de plată, garanțiile plășilor online</li> <li>Magazine online - structură, funcționare, reglementări legale aplicabile</li> <li>Personoizi - luarea deciziilor comerciale asistată de software</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<b>3. Norme uniforme și norme conflictuale aplicabile în activitatea comercială online</b>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<b>4. Contracte speciale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contractul de utilizare software</li> <li>Contractul de web-hosting</li> <li>Contracte de cloud pentru depozitare și aplicații</li> <li>Contracte online pentru utilități</li> <li>Contracte pentru bunuri imateriale</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<b>5. Reglementări speciale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reglementarea operațiunilor pe piața de capital</li> <li>Reglementarea și mecanismul juridic de funcționare a licitațiilor online. Sistemul Electronic Colaborativ de Achiziții Publice</li> <li>Reglementarea și mecanismul juridic de funcționare a Registrului Național de Publicitate Mobiliară</li> <li>Platforme colaborative de transport</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<b>6. Blockchain &amp; cryptocoins</b>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<b>7. Reglementarea motoarelor de căutare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Securizare juridică vs. securizare tehnică</li> <li>Reglementarea utilizării resurselor accesibile</li> <li>Dark web</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<b>8. Utilizarea sistemelor informatice de către lucrători</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Munca la domiciliu</li> <li>Telemunca</li> <li>Evidența timpului de muncă</li> <li>Protecția datelor cu caracter personal la locul de muncă</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<b>9. Regimul juridic general al platformelor de socializare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterul contractual al platformelor de socializare, analiza clauzelor și reglementărilor aplicabile</li> <li>Protecția drepturilor omului în cadrul platformelor de socializare</li> <li>Protecția datelor cu caracter personal în cadrul platformelor de socializare</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<b>10. Drepturile de proprietate intelectuală online</b>	Interactiv, Power	2 ore, predare

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regimul juridic al publicațiilor online</li> <li>• Regimul juridic al domeniilor de internet</li> </ul>	Point, Internet	
11. Protecția datelor cu caracter personal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglementări aplicabile și cadrul general al protecției</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
12. Protecția datelor fără caracter personal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglementări aplicabile și cadrul general al protecției</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
13. Litigii civile <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglementarea procesual civilă - comunicarea prin mijloace electronice, forța probantă a înscrisurilor electronice</li> <li>• Soluționarea online a litigiilor - soluții românești, europene și internaționale</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
14. Litigii penale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infracțiunile informatic - prezentare, descriere și probleme speciale în privința calificării juridice și dovedirii</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare

### Bibliografie:

1. Elena Lazări, *Dreptul inteligenței artificiale. O scurtă introducere*, Ed. Hamangiu, 2024
2. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, *Inteligenta artificială azi. O perspectivă a dreptului, a drepturilor omului, a eticii și nu numai* (ed. 2), Ed. Universul Juridic, 2024
3. Elena Lazăr, Nicolae Dragoș Costescu, *Dreptul european al internetului* (ed. 2), Ed. Hamangiu, București, 2023
4. Alin Popescu, *Viitorul cuvintelor noastre. Digital Services Act. Reguli explicate, studii de caz și exemple practice, pe înțelesul tuturor*, Ed. Universul Juridic, București, 2023
5. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, *Inteligenta artificială azi. O perspectivă a drepturilor, a drepturilor omului, a eticii și nu numai*, Ed. Universul Juridic, București, 2023
6. Vasile Coman, *Infracțiuni privind criminalitatea în cyberspațiu*, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2020
7. Adrian Cristian Moise, *Dimensiunea criminologică a criminalității în cyberspațiu*, ed. 2, Ed. C.H. Beck, București, 2020
8. Nicolae Pană, *E-agora. Impactul noilor tehnologii asupra dezvoltării dreptului. Participarea electronică directă a cetățeanului la procesul legislativ*, Ed. Hamangiu, București, 2020
9. George Zlati, *Tratat de criminalitate informatică*, vol. I, Ed. Solomon, București, 2020
10. Paul C. V., Stănescu O., *Informatica juridică*, Ed. Titu Maiorescu, București, 2018
11. Andrei Săvescu (coord.), *Regulamentul general privind protecția datelor cu caracter personal. Comentarii și explicații*, Ed. Hamangiu, București, 2018
12. Simona Șandru, *Protecția datelor personale și viața privată*, Ed. Hamangiu, București, 2016
13. T. Paraschiv, V. Tănase, *Cibernetică juridica*, Ed. Titu Maiorescu, 2015
14. Mihaela Tudorache, *Contractul încheiat prin mijloace electronice*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
15. Mihai Acsinte, *Dreptul societății informaționale. Comerț electronic. Răspunderea*

furnizorilor de servicii informatici, Ed. Universul Juridic, București, 2012

16. Alain Strowel, *Când Google sfidează dreptul. Pledoarie pentru un internet transparent și de calitate*, Ed. Rosetti International, București, 2012
17. Ioana Vasiu, Lucian Vasiu, *Criminalitatea în cyberspațiul*, Ed. Universul Juridic, București, 2011
18. Marcel Ionel Bocșa, *Încheierea contractelor de comerț internațional prin mijloace electronice*, Ed. Universul Juridic, București, 2010
19. Alexandru Bleoancă, *Contractul în formă electronică*, Ed. Hamangiu, București, 2010
20. Popescu Alin, *Despre afacerile online și problemele lor juridice*, Ed. Universul Juridic, 2009
21. Vasiu L., Vasiu I., *Informatica juridică și drept informatic*, Ed. Albastra, Cluj, 2007
22. Vasiu I., *Criminalitatea informatică*, Ed. Nemira, București, 2007
23. Dobrinoiu Maxim, *Infracțiuni în domeniul informatic*, C.H.Beck, București, 2006
24. Dan Cimpoeru, *Dreptul internetului*, ed. 2, Ed. C.h. Beck, București, 2003

8.2 Seminare	Metode de predare	Observații
1. Domeniul de reglementare	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații
2. Activitatea comercială online	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
3. Norme uniforme și norme conflictuale aplicabile în activitatea comercială online	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
4. Contracte speciale	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
5. Reglementări speciale	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
6. Blockchain & cryptocoins	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
7. Reglementarea motoarelor de căutare	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
8. Utilizarea sistemelor informatici de către lucrători	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații, exemple și verificare
9. Regimul juridic general al platformelor de socializare	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
10. Drepturile de proprietate intelectuală online	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
11. Protecția datelor cu caracter personal	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
12. Protecția datelor fără caracter personal	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
13. Litigii civile	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
14. Litigii penale	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații, exemple și verificare

#### Bibliografie:

1. Elena Lazări, *Dreptul inteligenței artificiale. O scurtă introducere*, Ed. Hamangiu, 2024
2. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, *Inteligenta artificială azi. O perspectivă a dreptului, a drepturilor omului, a eticii și nu numai* (ed. 2), Ed. Universul Juridic, 2024

3. Elena Lazăr, Nicolae Dragoș Costescu, *Dreptul european al internetului* (ed. 2), Ed. Hamangiu, București, 2023
4. Alin Popescu, *Viitorul cuvintelor noastre. Digital Services Act. Reguli explicate, studii de caz și exemple practice, pe înțelesul tuturor*, Ed. Universul Juridic, București, 2023
5. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, *Inteligenta artificială azi. O perspectivă a drepturilor, a drepturilor omului, a eticii și nu numai*, Ed. Universul Juridic, București, 2023
6. Vasile Coman, *Infracțiuni privind criminalitatea în cyberspațiu*, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2020
7. Adrian Cristian Moise, *Dimensiunea criminologică a criminalității în cyberspațiu*, ed. 2, Ed. C.H. Beck, București, 2020
8. Nicolae Pană, *E-agora. Impactul noilor tehnologii asupra dezvoltării dreptului. Participarea electronică directă a cetățeanului la procesul legislativ*, Ed. Hamangiu, București, 2020
9. George Zlati, *Tratat de criminalitate informatică*, vol. I, Ed. Solomon, București, 2020
10. Paul C. V., Stănescu O., *Informatica juridică*, Ed. Titu Maiorescu, București, 2018
11. Andrei Săvescu (coord.), *Regulamentul general privind protecția datelor cu caracter personal. Comentarii și explicații*, Ed. Hamangiu, București, 2018
12. Simona Șandru, *Protecția datelor personale și viața privată*, Ed. Hamangiu, București, 2016
13. T. Paraschiv, V. Tănase, *Cibernetică juridica*, Ed. Titu Maiorescu, 2015
14. Mihaela Tudorache, *Contractul încheiat prin mijloace electronice*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
15. Mihai Acsinte, *Dreptul societății informaționale. Comerț electronic. Răspunderea furnizorilor de servicii informatici*, Ed. Universul Juridic, București, 2012
16. Alain Strowel, *Când Google sfidează dreptul. Pledoarie pentru un internet transparent și de calitate*, Ed. Rosetti International, București, 2012
17. Ioana Vasiu, Lucian Vasiu, *Criminalitatea în cyberspațiu*, Ed. Universul Juridic, București, 2011
18. Marcel Ionel Bocșa, *Încheierea contractelor de comerț internațional prin mijloace electronice*, Ed. Universul Juridic, București, 2010
19. Alexandru Bleoancă, *Contractul în formă electronică*, Ed. Hamangiu, București, 2010
20. Popescu Alin, *Despre afacerile online și problemele lor juridice*, Ed. Universul Juridic, 2009
21. Vasiu L., Vasiu I., *Informatica juridică și drept informatic*, Ed. Albastra, Cluj, 2007
22. Vasiu I., *Criminalitatea informatică*, Ed. Nemira, București, 2007
23. Dobrinoiu Maxim, *Infracțiuni în domeniul informatic*, C.H.Bech, București, 2006
24. Dan Cimpoeru, *Dreptul internetului*, ed. 2, Ed. C.h. Beck, București, 2003

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul programei disciplinei este în deplină concordanță cu cerințele mediului socio-economic.

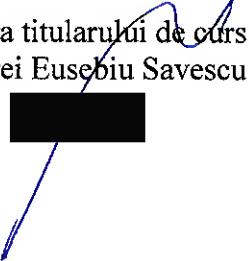
## **10. Evaluare\***

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem corectare	Examen final	60%
	Punctaj	Prezență	10%
	Referat	Evaluare acuratețe	20%
10.5 Seminar	-	-	-
	-	-	-
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță - minim nota 5 conform barem			

\* Fiecare student va primi cursul pe suport magnetic

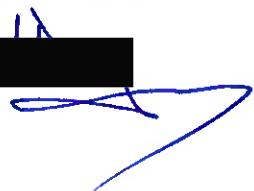
Data completării  
01.10.2024

Semnătura titularului de curs  
Dr. Andrei Eusebiu Savaescu



Data avizării în  
departament  
01.10.2024

Semnătura directorului de  
departament  
**Conf.univ.dr. Mădălina Dinu**



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU		
1.2 Facultatea	DREPT		
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC		
1.4 Domeniul de studii	Drept		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUȚIONAL. INSTITUTII POLITICE		
Codul disciplinei	1.2.7.		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr.Marieta Safta		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr.Iulia Nistor Drd. Andrei Iacuba		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
			2.6 Tipul de evaluare
			E2
			2.7 Regimul disciplinei
			DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingvistice: - abilitati de comunicare orala si scrisa</li> <li>• Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice. Va fi discutată materia predată, precum și jurisprudență relevantă a Curții Constituționale a României, a altor curți constitutionale, a Curții Europene a Drepturilor Omului și Curții de Justiție a Uniunii Europene; Cerințe pentru studenți: cunoașterea noțiunilor predate la curs, studierea surselor bibliografice recomandate, reînvovarea temelor de seminar, prezența activă la seminar.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b> CP1. Intelegerea noțiunilor și mecanismelor politice privin organizarea statală a puterii. CP2. Cunoașterea și intelegerea instituțiilor fundamentale prin care se exercită puterea de stat. CP3. Identificarea, interpretarea și insusirea normelor constitutionale peivind rolul constitutional și atributiile instituțiilor fundamentale ale statului.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b> CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca; CT2. Identificarea propriilor oportunitati de formare continua și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea modului de organizare statală a puterii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea rolului și locului autoritatilor publice și instituțiilor politice și la nivel central (Parlamentul, Președintele României Guvernul, autoritatea judecatoreasca, precum și autoritățile publice locale);</li> <li>Înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituțiilor publice centrale, a rolului și atribuțiilor constitutionale ale acestora.</li> <li>Asimilarea cunoștințelor privitoare la funcționarea instituțiilor publice și rolul acestora în respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații

1. Puterea organizată statal	Prelegere Dezbateră	2 ore
2. Teoria statului	Prelegere Dezbateră	2 ore
3. Caracterele constituționale ale statului roman	Prelegere Dezbateră	2 ore
4. Partidele politice	Prelegere Dezbateră	2 ore
5. Sistemul electoral – drepturile electorale; scrutinul	Prelegere Dezbateră	2 ore
6. Sistemul electoral. Organizarea și desfășurarea alegerilor în România	Prelegere Dezbateră	2 ore
7. Referendumul	Prelegere Dezbateră	2 ore
8. Parlamentul - caracterizare, funcții, structură, organizare, funcționare	Prelegere Dezbateră	2 ore
9. Parlamentul – actele Parlamentului	Prelegere Dezbateră	2 ore
10. Parlamentul - statutul deputaților și senatorilor Consiliul Legislativ	Prelegere Dezbateră	2 ore
11. Președintele României	Prelegere Dezbateră	2 ore
12. Guvernul	Prelegere Dezbateră	2 ore
13. Autoritatea judecătorească.	Prelegere Dezbateră	2 ore
14. Curtea Constituțională	Prelegere Dezbateră	2 ore

#### Bibliografie

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2024
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Contencios constituțional, Editura Hamangiu, 2020;
3. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
5. Ioan Vida, Curtea Constituțională a României –Justiția politicului sau politica justiției?, Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
6. M. Constantinescu, I. Muraru, A. Iorgovan, E.S. Tănărescu, Constituția României revizuită-comentarii și explicații, Editura All Beck, 2019
7. Ion Deleanu, Instituții și proceduri constituționale – în dreptul român și în dreptul comparat, Editura C.H. Beck, București, 2006;
8. Ioan Muraru, Mihai Constantinescu, Drept parlamentar românesc, Editura C.H. Beck, București, 2005;
9. Buletinul Curții Constituționale
10. Regulamentul Camerei Deputaților
11. Regulamentul Senatului
12. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului
13. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)

8. 2 Seminar/laborator		Observații
1. Puterea organizată statal	Dezbateră, spețe	2 ore
2. Teoria statului	Dezbateră, spețe	2 ore
3. Caracterele constituționale ale statului roman	Dezbateră, spețe	2 ore
4. Partidele politice	Dezbateră, spețe	2 ore
5. Sistemul electoral – drepturile electorale; scrutinul	Dezbateră, spețe	2 ore
6. Sistemul electoral. Organizarea și desfășurarea alegerilor în România	Dezbateră, spețe	2 ore
7. Referendumul	Dezbateră, spețe	2 ore
8. Parlamentul - caracterizare, funcții, structură, organizare, funcționare	Dezbateră, spețe	2 ore
9. Parlamentul – actele Parlamentului	Dezbateră, spețe	2 ore
10. Parlamentul - statutul deputaților și senatorilor Consiliul Legislativ	Dezbateră, spețe	2 ore
11. Președintele României	Dezbateră, spețe	2 ore
12. Guvernul	Dezbateră, spețe	2 ore
13. Autoritatea judecătorească.	Dezbateră, spețe	2 ore
14. Curtea Constituțională	Dezbateră, spețe	2 ore

#### Bibliografie:

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2024;
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
3. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
4. Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu-Codex Constituțional, Cartier, 2024, 2 vol, [https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol1%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf) [https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol2%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)
5. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coord.)- Constituția României. Comentariu pe articole, Editura CH. Beck, București, 2019
6. Ioan Vida, Curtea Constituțională a României –Justiția politicului sau politica justiției?, Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
7. Buletinul Curții Constituționale
8. Regulamentul Camerei Deputaților

9. Regulamentul Senatului
10. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului
11. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
12. Comisia de la Veneția- Codul de bune practici în materie electorală  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2007\)008-rom](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2007)008-rom)
13. Comisia de la Veneția- Codul de bune practici în materie de referendum  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2007\)008-rom](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2007)008-rom)
14. Comisia de la Veneția – Rule of law checklist  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2016\)007-e](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2016)007-e)
15. <https://www.juridice.ro/author/marieta-safta> - Note de jurisprudență, Actualități constituționale

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pietei juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru punctaj maxim  Răspuns corect la toate subiectele	Examen scris (tip grilă)	70%
10.5 Seminar/laborator	Pentru punctaj maxim Rezolvare corectă a lucrărilor/temelor de seminar	Evaluare pe parcursul semestrului  Lucări scrise/teme seminar	20%
		Se acordă 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală minim 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să dovedească înșușirea minimă a materiei (noțiunile de bază ale dreptului constituțional, instituții politice)</li> <li>▪ răspunsurile să nu cuprindă erori grave</li> </ul>			

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. univ.dr.Marieta Safta

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr.Iulia Nistor

Drd.Andrei Iacuba

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Bogdan Virjan

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU					
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>					
1.3 Departamentul	<b>DREPT PUBLIC</b>					
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>					
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>					
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Drept</b>					

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT CONSTITUTIONAL. INSTITUTII POLITICE</b>					
Codul disciplinei	<b>1.2.7.</b>					
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector univ.dr. Iulia Nistor</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ.dr. Iulia Nistor</b>					
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E2</b>	2.7 Regimul disciplinei
						<b>DF/DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingvistice: - abilitati de comunicare orala si scrisa</li> <li>• Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne specifice. Va fi discutată materia predată, precum și jurisprudență relevantă a Curții Constituționale a României, a altor curți constituționale, a Curții Europene a Drepturilor Omului și Curții de Justiție a Uniunii Europene; Cerințe pentru studenți: cunoașterea noțiunilor predate la curs, studierea surselor bibliografice recomandate, reînvovarea temelor de seminar, prezența activă la seminar.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b>            CP1. Intelegerea notiunilor și mecanismelor politice privin organizarea statală a puterii.            CP2. Cunoașterea și intelegerea instituțiilor fundamentale prin care se exercită puterea de stat.            CP3. Identificarea, interpretarea și insusirea normelor constitutionale peivind rolul constitutional și atribuțiile instituțiilor fundamentale ale statului.         </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b>            CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca;            CT2. Identificarea propriilor oportunități de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.         </li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea modului de organizare statală a puterii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea rolului și locului autoritatilor publice și instituțiilor politice și la nivel central (Parlamentul, Președintele României Guvernul, autoritatea judecătorească, precum și autoritățile publice locale);</li> <li>Înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituțiilor publice centrale, a rolului și atribuțiilor constitutionale ale acestora.</li> <li>Asimilarea cunoștințelor privitoare la funcționarea instituțiilor publice și rolul acestora în respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

1. Puterea organizată statal	Prelegere Dezbateră	2 ore
2. Teoria statului	Prelegere Dezbateră	2 ore
3. Caracterele constituționale ale statului român	Prelegere Dezbateră	2 ore
4. Partidele politice	Prelegere Dezbateră	2 ore
5. Sistemul electoral – drepturile electorale; scrutinul	Prelegere Dezbateră	2 ore
6. Sistemul electoral. Organizarea și desfășurarea alegerilor în România	Prelegere Dezbateră	2 ore
7. Referendumul	Prelegere Dezbateră	2 ore
8. Parlamentul - caracterizare, funcții, structură, organizare, funcționare	Prelegere Dezbateră	2 ore
9. Parlamentul – actele Parlamentului	Prelegere Dezbateră	2 ore
10. Parlamentul - statutul deputaților și senatorilor Consiliul Legislativ	Prelegere Dezbateră	2 ore
11. Președintele României	Prelegere Dezbateră	2 ore
12. Guvernul	Prelegere Dezbateră	2 ore
13. Autoritatea judecătorească.	Prelegere Dezbateră	2 ore
14. Curtea Constituțională	Prelegere Dezbateră	2 ore

### Bibliografie

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2022
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Contencios constituțional, Editura Hamangiu, 2020;
3. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
5. Ioan Vida, Curtea Constituțională a României –Justiția politicului sau politica justiției?, Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
6. M. Constantinescu, I. Muraru, A. Iorgovan, E.S. Tănărescu, Constituția României revizuită-comentarii și explicații, Editura All Beck, 2019
7. C. Ionescu, Tratat de drept constituțional contemporan, Editura C.H. Beck, București, 2019;
8. Ion Deleanu, Instituții și proceduri constitutionale – în dreptul român și în dreptul comparat, Editura C.H. Beck, București, 2006;
9. Ioan Muraru, Mihai Constantinescu, Drept parlamentar românesc, Editura C.H. Beck, București, 2005;
10. Buletinul Curții Constituționale
11. Regulamentul Camerei Deputaților
12. Regulamentul Senatului
13. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului
14. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)

8. 2 Seminar/laborator		Observații
1. Puterea organizată statal	Dezbateră, spețe	2 ore
2. Teoria statului	Dezbateră, spețe	2 ore
3. Caracterele constituționale ale statului roman	Dezbateră, spețe	2 ore
4. Partidele politice	Dezbateră, spețe	2 ore
5. Sistemul electoral – drepturile electorale; scrutinul	Dezbateră, spețe	2 ore
6. Sistemul electoral. Organizarea și desfășurarea alegerilor în România	Dezbateră, spețe	2 ore
7. Referendumul	Dezbateră, spețe	2 ore
8. Parlamentul - caracterizare, funcții, structură, organizare, funcționare	Dezbateră, spețe	2 ore
9. Parlamentul – actele Parlamentului	Dezbateră, spețe	2 ore
10. Parlamentul - statutul deputaților și senatorilor Consiliul Legislativ	Dezbateră, spețe	2 ore
11. Președintele României	Dezbateră, spețe	2 ore
12. Guvernul	Dezbateră, spețe	2 ore
13. Autoritatea judecătorească.	Dezbateră, spețe	2 ore
14. Curtea Constituțională	Dezbateră, spețe	2 ore

#### Bibliografie:

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2022;
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
3. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
4. Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- Codex Constituțional – Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Monitorul Oficial, 2015, 2 vol
5. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coord.)- Constituția României. Comentariu pe articole, Editura CH. Beck, București, 2019
6. Ioan Vida, Curtea Constituțională a României –Justiția politicului sau politica justiției?, Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
7. Buletinul Curții Constituționale

8. Regulamentul Camerei Deputaților
9. Regulamentul Senatului
10. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului
11. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
12. Comisia de la Veneția- Codul de bune practici în materie electorală  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2007\)008-rom](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2007)008-rom)
13. Comisia de la Veneția- Codul de bune practici în materie de referendum  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2007\)008-rom](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2007)008-rom)
14. Comisia de la Veneția – Rule of law checklist  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2016\)007-e](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2016)007-e)
15. <https://www.juridice.ro/author/marieta-safta> - Note de jurisprudență, Actualități constituționale

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieteji juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc.).

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru punctaj maxim  Răspuns corect la toate subiectele	Examen scris (tip grilă)	70%
10.5 Seminar/laborator	Pentru punctaj maxim Rezolvare corectă a lucrărilor/temelor de seminar	Evaluare pe parcursul semestrului  Lucări scrise/teme seminar	20%
Se acordă 1 punct din oficiu			10%

### **10.6 Standard minim de performanță**

Nota finală minim 5

- să dovedească însușirea minimă a materiei (noțiunile de bază ale dreptului constituțional, instituții politice)
- răspunsurile să nu cuprindă erori grave

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr.Iulia Nistor

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr.Iulia Nistor

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

**Lector univ.dr. Bogdan Virjan**

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU					
1.2 Facultatea	DREPT					
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT					
1.4 Domeniul de studii	Drept					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept					

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. PERSOANELE					
Codul disciplinei	D.1.2.8					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Carmen Todică					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Carmen Todică Drd. Daniel Chifor					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei
						DF DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil. Teoria generală, Drept constitutional
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnice: operare PC</li> <li>• C.2. Aplicarea tehniciilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>Competențe profesionale:</b> CP1. Cunoașterea, înțelegerea normelor juridice civile și utilizarea practica a noțiunilor, teoriilor, principiilor specifice dreptului civil cu privire la institutiile asimilate; CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și a legislației conexe; CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil de natură a-i permite studentului și dezvoltarea limbajului specific și rezolvarea unor cazuri practice.
Competențe transversale	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Aplicarea principiilor, normelor și institutiilor invătate în cadrul propriei strategii de muncă ; CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obtinerea de cunoștințe generale în domeniul nulității și efectelor actului juridic, prescripției extintive și cu privire la subiectele de drept Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil; Cunoașterea și înșurarea limbajului juridic; Utilizarea conceptelor juridice în practica juridică
7.2 Obiectivele specifice	Redactarea cererii de chemare în judecata privind anularea actului juridic și constatarea nulitatii absolute a contractului Cunoașterea principalelor instituții ce analizează persoanele fizice și juridice ca subiecte de drept Cunoașterea și importanța practica a prescripției extintive Efectele și modalitățile declarării judecătorescii a morții persoanei fizice Cunoașterea modului în care se înființează și funcționează o persoană juridică Redactare de acte constitutive pentru înființare societăți comerciale, asociații și fundații Modificări ce intervin pe parcursul existenței persoanei juridice și înregistrarea lor Cum dizolvam și radierăm o persoană juridică?

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>I.Nulitatea actului juridic civil Notiune, Clasificare, importanța</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considerații generale privind nulitatea actului juridic civil</li> <li>Clasificarea și cauzele nulităților actului juridic civil</li> </ul> <b>Regimul juridic al nulitatii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinctie nulitate absoluta- nulitate relativa.</li> <li>Cine invoca nulitatea</li> <li>Problema prescriptibilitatii</li> <li>Confirmarea nulitatii</li> <li>Diferențiere fata de alte sanctiuni de drept</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>II.Efectele nulitatii.Principiile nulitatii actului juridic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principiul restitutitum in integrum . Exceptii</li> <li>Principiul resolutio jure dantis.Exceptii</li> <li>Efectele nulității actului juridic civil</li> </ul> <b>Principii ce anuleaza regula Quod nullum est (Principiul conversiunii, principiul validitatii aparentei in drept)</b>	Prelegere Dezbateră	2 ore

<b>III. Efectele actului juridic civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiune. Principii.</li> <li>• Principiul forței obligatorii. Exceptii</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>IV. Efectele actului juridic.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul irevocabilitatii, exceptii de la principiu</li> <li>• Principiul resoluto iure dantis, exceptii de la principiu</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>V. Prescriptia extintiva. Notiune. Efecte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, funcțiile, natura juridică.</li> <li>• Efectele prescripției extintive Considerații privind noțiunea și criteriile de determinare a domeniului de aplicare a prescripției extintive</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>VI. Prescriptia extintiva. Cursul prescripciei.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, caracterizarea și prezentarea termenelor de prescripție extintivă</li> <li>• Cursul prescripției extintive (Începutul prescripției extintive, Suspendarea prescripției extintive, Întreruperea prescripției extintive, Repunerea în termenul de prescripție extintivă, Împlinirea(calculul) prescripției extintive</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>VII. Prescriptia extintiva . Domeniul prescripciei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domeniile de aplicare a prescripției extintive Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor de creață Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor reale</li> <li>• Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor personal nepatrimonialeAspecte speciale cu privire la domeniul de aplicare a prescripției extintive</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>VIII Capacitatea de folosință a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune</li> <li>• Începutul capacitații de folosință</li> <li>• Continutul capacitații de folosință</li> <li>• Încetarea capacitații de folosință</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>IX Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune și caractere juridice</li> <li>• Formele capacitatii de exercițiu</li> <li>• Sanctiunea nerespectării regulilor privitoare la capacitatea de exercițiu</li> </ul> <p><b>Declararea judecatoreasca a mortii persoanei fizice.</b> <b>Comparatie cu reglementarea anterioara. Conflict de legi in timp</b></p>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>X Identificarea persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atributele de identificare – caracterizare</li> <li>• Numele persoanei fizice</li> <li>• Numele de familie</li> <li>• Prenumele persoanei fizice</li> <li>• Pseudonimul</li> <li>• Domiciliul persoanei persoanei fizice</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>XI Starea civilă a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune și caractere juridice</li> <li>• Folosirea stării civile(posesia de stat)</li> <li>• Acțiunile de stare civilă</li> <li>• Actele de stare civilă</li> <li>• Proba stării civile</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<b>XII Înființarea persoanelor juridice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale. Modurile de înființare</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act de dispoziție</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act recunoscut</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act autorizat</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin alt mod reglementat</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>• de lege</li> <li>• Momentul dobândirii personalității juridice</li> </ul> <p><b>XIII Capacitatea civilă a persoanelor juridice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea juridică și capacitatea civilă</li> <li>• Capacitatea de folosință a persoanelor juridice</li> <li>• Capacitatea de exercițiu a persoanelor juridice</li> </ul>		
<p><b>XIV Identificarea persoanei juridice</b></p> <p><b>Reorganizarea persoanei juridice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune. Importanța reorganizării</li> <li>• Felurile reorganizării și competența de a decide reorganizarea</li> <li>• Comasarea persoanei juridice</li> </ul> <p>Divizarea persoanei juridice</p>	Prelegere Dezbateră	2 ore
	Prelegere Dezbateră	2 ore

#### Bibliografie:

1. C.T. Ungureanu, I.A. Toader – *Drept civil . Partea generală. Persoanele*, ed. a 5-a, Ed. Hamangiu, București 2022;
2. V. Slavu – Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă, ediția a 2-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;
3. F.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;
4. I.R. Urs, C. Todica – *Drept civil. Teoria persoanelor*, Ed. Hamangiu, 2016;
5. M. Nicolae (coord.) V.Bicu, G.A.Ilie și R.Rizoiu – *Drept civil.Persoanele*, Ed.Universul Juridic, București, 2016;
6. G. Boroi, Curs de drept civil : partea generală, Bucuresti, Editura Hamangiu,2022
7. G. Boroi et al, Fise de drept civil, vol. I-II, Bucuresti, Editura Hamangiu,2022
8. G. Boroi et al, Curs de drept civil : partea generală, Bucuresti, ED. Hamangiu,2021
9. Baias, Flavius et al Codul civil. Comentariu pe articole. Editia a 3-a, Bucuresti, C.H. Beck,2021
10. I.Chis, Culegere de teste - grilă pentru admiterea în magistratură și avocatură, Ed. A 3-a, Vol. I: Drept civil, drept procesual civil, , București, Editura Hamangiu,2022
11. R. Mafeti, Sinteze și aplicații de drept civil : partea generală, Bucuresti, Editura Hamangiu,2022
12. L. Vaduca Prescriptia extinctiva : practica judiciara comentata, Bucuresti Universul Juridic ,2022
13. Dima, T., et al, Introducere în dreptul civil, Vol. II, Bucuresti, Editura Hamangiu,2023
14. Petu, P., Numele persoanei fizice și Codul numeric personal, Bucuresti, Ed. C.H.Beck,2023
15. Jugastru, C. et al, Institutiile dreptului civil în jurisprudenta Curtii Constitutionale, vol. I, Bucuresti, Ed. C.H.Beck,2023
16. Jugastru, C. et al, Institutiile dreptului civil în jurisprudenta Curtii Constitutionale, vol. II, Bucuresti, Ed. C.H.Beck,2023

#### Legislație

Noul Codul civil

Constituția României

Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.

O.G. nr.41/2003 privind dobândirea și schimbarea pe cale administrativa a numelor persoanelor fizice

Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale.

Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, modificată prin Legea nr. 441/2006.

Legea 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, republicată, cu modificările ulterioare

OUG nr. 97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și cartea de identitate, republicată

O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociațiile și fundații publicată în M.Of. nr. 39/2000, modificată prin Legea nr. 246/2005

Legea nr.14/2003 privind partidele politice

Legea nr.54/2003 privind sindicatele

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>I.Nulitatea actului juridic civil Notiune. Clasificare,</b>	Dezbateră spețe grile	2 ore

<b>importanta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerații generale privind nulitatea actului juridic civil</li> <li>Clasificarea și cauzele nulităților actului juridic civil</li> </ul>	explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	
<b>Regimul juridic al nulitatii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinctie nulitate absoluta- nulitate relativa.</li> <li>Cine invoca nulitatea</li> <li>Problema prescriptibilitatii</li> <li>Confirmarea nulitatii</li> <li>Diferentiere fata de alte sanctiuni de drept</li> </ul>		
<b>II.Efectele nulitatii.Principiile nulitatii actului juridic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principiul restitutitum in integrum . Exceptii</li> <li>Principiul resoluto jure dantis.Exceptii</li> <li>Efectele nulității actului juridic civil</li> </ul>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>Principii ce anuleaza regula Quod nullum est, nullum producit effectum (Principiul conversiunii, principiul validitatii aparentei in drept, principiul răspunderii delictuale)</b>			
<b>3. Efectele actului juridic civil(Notiune. Principii. Principiul fortei obligatorii. Exceptii</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>4.Efectele actului juridic. (Principiul Irevocabilitatii, Principiul resoluto iure dantis, și exceptii de la principi)</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>5. Prescriptia extinctiva. Notiune. Efecte. Termen de prescriptie extinctiva</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>6.Prescriptia extinctiva. Cursul prescriptiei.</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>7.Prescriptia extinctiva . Domeniul prescriptiei</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>8.Capacitatea de folosință a persoanei fizice</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>9.Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice, Declararea judecatoreasca a mortii persoanei fizice</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>10. Identificarea persoanei fizice</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>11. Starea civilă a persoanei fizice</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>12.Înființarea persoanelor juridice</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>13. Capacitatea civilă a persoanelor juridice</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>14. Reorganizarea persoanei juridice. Identificarea persoanei juridice</b>		Dezbateri spețe grile explicații suplimentare,dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>Bibliografie:</b>	1. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coord.), <i>Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere</i>		

- în profesiile juridice*, ed. a 7-a, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2022;
2. F. Moțiu (coord.), *Teste-grilă, minispețe pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, ed. a 8-a, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2021;
  3. I.P. Chiș, M. Dinu, C. Ghigheci, T.E. Rădulescu, T.V. Rădulescu, V. Văduva, *Colegere de teste-grilă pentru admitere în magistratură și avocatură*, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2022.
  4. V. Slavu, *Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2021;
  5. G. Boroi, C.A. Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2021;
  6. R. Constantinovici (coord.), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a 2-a, Ed. Solomon, Bucureşti, 2019.
  7. I.R. Urs, C. Todica – *Drept civil. Teoria persoanelor*, Ed. Hamangiu, 2016;
  8. M. Nicolae (coord.) V.Bîcă, G.A. Ilie și R. Rizoiu – *Drept civil. Persoanele*, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2016;
  9. Baias, Flavius et al Codul civil. Comentariu pe articole. Editia a 3-a, Bucuresti, C.H. Beck, 2021
  10. I.Chis, Colegere de teste - grilă pentru admiterea în magistratură și avocatură, Ed. A 3-a, Vol. I: Drept civil, drept procesual civil, , Bucureşti, Editura Hamangiu, 2022
  11. R. Mafeti, Sinteze și aplicații de drept civil : partea generală, Bucuresti, Editura Hamangiu, 2022

#### Legislație

12. Noul Codul civil
13. Constituția României
14. Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.
15. O.G. nr.41/2003 privind dobândirea și schimbarea pe cale administrativa a numelor persoanelor fizice
16. Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale.
17. Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, modificată prin Legea nr. 441/2006.
18. Legea 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, republicată, cu modificările ulterioare
19. OUG nr. 97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și cartea de identitate, republicată
20. O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociațiile și fundații publicată în M.Of. nr. 39/2000, modificată prin Legea nr. 246/2005
21. Legea nr.14/2003 privind partidele politice
22. Legea nr.54/2003 privind sindicatele

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pietei juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc). Studiul materiei persoana juridica are importanța în vederea dobândirii cunoștințelor de specialitate mai ales pentru consilierii juridici

#### 10. Evaluare

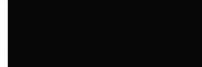
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor si institutiilor de drept civil	Examen grila	70%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea in pregatirea si rezolvarea studiilor de caz/spetelor/grilelor		20%
		Se acorda 1 pct oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Raspunsuri la exercitiile din cadrul seminarilor si eventual la testul de verificare pe parcursul semestrului (2 pct.).</li> <li>Pentru promovare nota la evaluarea finala trebuie sa fie minim 5.</li> </ul>			

Data completării  
01.10.2024

Semnatura titularului de curs

Conf.univ.dr. Carmen Todica



Semnatura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Carmen Todica



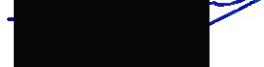
Drd. Daniel Chifor



Data avizării în departament  
01.10.2024

Semnatura directorului de departament

Conf.univ.dr.Mădălina Dinu



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU				
1.2 Facultatea	DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. PERSOANELE						
Codul disciplinei	D.1.2.8						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Violeta Slavu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Lorena Codeia Drd. Daniel Chifor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DF DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități.....						
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>					
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil. Teoria generală, Drept constitutional
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnice: operare PC</li> <li>• C.2. Aplicarea tehniciilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>Competențe profesionale:</b> CP1. Cunoașterea, înțelegerea normelor juridice civile și utilizarea practica a noțiunilor, teoriilor, principiilor specifice dreptului civil cu privire la institutiile asimilate; CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și a legislației conexe; CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil de natură a-i permite studentului și dezvoltarea limbajului specific și rezolvarea unor cazuri practice.
Competențe transversale	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Aplicarea principiilor, normelor și institutiilor învătate în cadrul propriei strategii de muncă ; CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învătare pentru propria dezvoltare.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obtinerea de cunoștințe generale în domeniul nulității și efectelor actului juridic, prescripției extinctive și cu privire la subiectele de drept Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil; Cunoașterea și înșurarea limbajului juridic; Utilizarea conceptelor juridice în practica juridică
7.2 Obiectivele specifice	Redactarea cererii de chemare în judecata privind anularea actului juridic și constatarea nulității absolute a contractului Cunoașterea principalelor instituții ce analizează persoanele fizice și juridice ca subiecte de drept Cunoașterea și importanța practica a prescripției extinctive Efectele și modalitățile declarării judecătorescii a morții persoanei fizice Cunoașterea modului în care se înființează și funcționează o persoană juridică Redactare de acte constitutive pentru înființare societăți comerciale, asociații și fundații Modificări ce intervin pe parcursul existenței persoanei juridice și înregistrarea lor Cum dizolvam și radierăm o persoană juridică?

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>I.Nulitatea actului juridic civil Notiune. Clasificare, importanța</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale privind nulitatea actului juridic civil</li> <li>• Clasificarea și cauzele nulităților actului juridic civil</li> </ul> <b>Regimul juridic al nulitatii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distincție nulitate absolută- nulitate relativă.</li> <li>• Cine invoca nulitatea</li> <li>• Problema prescriptibilității</li> <li>• Confirmarea nulitatii</li> <li>• Diferențiere fata de alte sanctiuni de drept</li> </ul>	Prelegeră Dezbateră	2 ore
<b>II.Efectele nulitatii.Principiile nulitatii actului juridic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul restitutitum in integrum . Exceptii</li> <li>• Principiul resolutio jure dantis.Exceptii</li> <li>• Efectele nulității actului juridic civil</li> </ul> <b>Principii ce anuleaza regula Quod nullum est (Principiul conversiunii, principiul validitatii aparentei in drept)</b>	Prelegeră Dezbateră	2 ore
<b>III.Efectele actului juridic civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiune. Principii.</li> </ul>	Prelegeră Dezbateră	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul forței obligatorii. Exceptii</li> </ul> <p><b>IV. Efectele actului juridic.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul irevocabilitatii, exceptii de la principiu</li> <li>• Principiul resoluto iure dantis, exceptii de la principiu</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<p><b>V. Prescriptia extintiva. Notiune. Efecte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, funcțiile, natura juridică.</li> <li>• Efectele prescripției extintive Considerații privind noțiunea și criteriile de determinare a domeniului de aplicare a prescripției extintive</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<p><b>VI. Prescriptia extintiva. Cursul prescripției.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, caracterizarea și prezentarea termenelor de prescripție extintivă</li> <li>• Cursul prescripției extintive (Începutul prescripției extintive, Suspendarea prescripției extintive, Întreruperea prescripției extintive, Repunerea în termenul de prescripție extintivă, Împlinirea(calculul) prescripției extintive)</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<p><b>VII. Prescriptia extintiva . Domeniul prescripției</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domeniile de aplicare a prescripției extintive Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor de creață Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor reale</li> <li>• Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor personal nepatrimonialeAspecte speciale cu privire la domeniul de aplicare a prescripției extintive</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<p><b>VIII Capacitatea de folosință a persoanei fizice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune</li> <li>• Începutul capacitații de folosință</li> <li>• Conținutul capacitații de folosință</li> <li>• Încetarea capacitații de folosință</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<p><b>IX Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune și caractere juridice</li> <li>• Formele capacitații de exercițiu</li> <li>• Sancțiunea nerespectării regulilor privitoare la capacitatea de exercițiu</li> </ul> <p><b>Declararea judecatoreasca a mortii persoanei fizice.</b></p> <p><b>Comparatie cu reglementarea anterioara. Conflict de legi in timp</b></p>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<p><b>X Identificarea persoanei fizice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atributele de identificare – caracterizare</li> <li>• Numele persoanei fizice</li> <li>• Numele de familie</li> <li>• Prenumele persoanei fizice</li> <li>• Pseudonimul</li> <li>• Domiciliul persoanei fizice</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<p><b>XI Starea civilă a persoanei fizice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune și caractere juridice</li> <li>• Folosirea stării civile(posesia de stat)</li> <li>• Acțiunile de stare civilă</li> <li>• Actele de stare civilă</li> <li>• Proba stării civile</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore
<p><b>XII Înființarea persoanelor juridice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale. Modurile de înființare</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act de dispoziție</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act recunoscut</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act autorizat</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin alt mod reglementat de lege</li> <li>• Momentul dobândirii personalității juridice</li> </ul>	Prelegere Dezbateră	2 ore

<b>XIII Capacitatea civilă a persoanelor juridice</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea juridică și capacitatea civilă</li> <li>• Capacitatea de folosință a persoanelor juridice</li> <li>• Capacitatea de exercițiu a persoanelor juridice</li> </ul>	Prelegeră Dezbateră	2 ore
<b>XIV Identificarea persoanei juridice</b>		
<b>Reorganizarea persoanei juridice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiune. Importanța reorganizării</li> <li>• Felurile reorganizării și competența de a decide reorganizarea</li> <li>• Comasarea persoanei juridice</li> </ul>	Prelegeră Dezbateră	2 ore

**Divizarea persoanei juridice**

**Bibliografie:**

1. C.T. Ungureanu, I.A. Toader – *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, ed. a 5-a, Ed. Hamangiu, București 2022;
2. V. Slavu – Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spete, teste grilă, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
3. F.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;
4. I.R. Urs, C. Todica – *Drept civil. Teoria persoanelor*, Ed. Hamangiu, 2016;
5. M. Nicolae (coord.) V.Bîcu, G.A.Ilie și R.Rizoiu – *Drept civil. Persoanele*, Ed. Universul Juridic, București, 2016;

**Legislație**

Noul Codul civil

Constituția României

Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.

O.G. nr.41/2003 privind dobândirea și schimbarea pe cale administrativă a numelor persoanelor fizice

Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale.

Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, modificată prin Legea nr. 441/2006.

Legea 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, republicată, cu modificările ulterioare

OUG nr. 97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și cartea de identitate, republicată

O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociațiile și fundații publicată în M.Of. nr. 39/2000, modificată prin Legea nr. 246/2005

Legea nr.14/2003 privind partidele politice

Legea nr.54/2003 privind sindicatele

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>I.Nulitatea actului juridic civil Notiune. Clasificare, importanța</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale privind nulitatea actului juridic civil</li> <li>• Clasificarea și cauzele nulităților actului juridic civil</li> </ul> <b>Regimul juridic al nulitatii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distincție nulitate absolută- nulitate relativă.</li> <li>• Cine invoca nulitatea</li> <li>• Problema prescriptibilității</li> <li>• Confirmarea nulitatii</li> <li>• Diferențiere fata de alte sanctiuni de drept</li> </ul>	Dezbateră spete grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>II.Efectele nulitatii.Principiile nulitatii actului juridic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul restitutitum in integrum . Exceptii</li> <li>• Principiul resolutio jure dantis.Exceptii</li> </ul>	Dezbateră spete grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectele nulității actului juridic civil</li> </ul> <p><b>Principii ce anuleaza regula Quod nullum est, nullum producit effectum</b> (Principiul conversiunii, principiul validitatii aparentei in drept, principiul răspunderii delictuale)</p>		
<b>3. Efectele actului juridic civil(Notiune. Principii. Principiul fortei obligatorii. Exceptii)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>4.Efectele actului juridic. (Principiul Irevocabilitatii, Principiul resoluto iure dantis, si exceptii de la principii)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>5. Prescriptia extinctiva. Notiune. Efecte. Termen de prescriptie extinctiva</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>6.Prescriptia extinctiva. Cursul prescriptiei.</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>7.Prescriptia extinctiva . Domeniul prescriptiei</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>8.Capacitatea de folosință a persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>9.Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice, Declararea judecatoreasca a mortii persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>10. Identificarea persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>11. Starea civilă a persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>12.Înființarea persoanelor juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>13. Capacitatea civilă a persoanelor juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>14. Reorganizarea persoanei juridice. Identificarea persoanei juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbatere, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coord.), <i>Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice</i> , ed. a 8-a, Ed. Hamangiu, București, 2023;		
2. R. Constantinovici (coord.), <i>Teste grilă, vol.I:Drept civil;Drept procesual civil</i> , Ed. Solomon, București, 2023.		
3. I.P. Chiș, M. Dinu, C. Ghigheci, T.E. Rădulescu, T.V. Rădulescu, V. Văduva, <i>Culegere de teste-grilă pentru admitere în magistratură și avocatură: cu explicații ale variantelor de răspuns.Vol. I:Drept civil, drept procesual civil</i> , Ed. Hamangiu, București, 2023.		
4. Vlăduca Laura – <i>Prescriptia extinctivă:practică judiciară comentată</i> , ed.Universul Juridic, București, 2022;		
5. Ungureanu Carmen Tamara et al – <i>Drept civil: partea generală, persoanele</i> ,ed.Hamangiu, București, 2022;		
6. V. Slavu, <i>Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă</i> , ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;		
7. G. Boroi, C.A. Anghelescu, <i>Curs de drept civil. Partea generală</i> , ediția a 3-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;		

- |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>8. I.R. Urs, C. Todica – <i>Drept civil. Teoria persoanelor</i>, Ed. Hamangiu, 2016;</p> <p>9. M. Nicolae (coord.) V.Bîcu, G.A.Ilie și R.Rizoiu – <i>Drept civil. Persoanele</i>, Ed.Universul Juridic, București, 2016;</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Legislație**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>10. Noul Codul civil</p> <p>11. Constituția României</p> <p>12. Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.</p> <p>13. O.G. nr.41/2003 privind dobândirea și schimbarea pe cale administrativa a numelor persoanelor fizice</p> <p>14. Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale.</p> <p>15. Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, republicată în 2004 cu modificări.</p> <p>16. Legea 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, republicată, cu modificările ulterioare</p> <p>17. OUG nr. 97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și cartea de identitate, republicată</p> <p>18. O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociațiile și fundații publicată în M.Of. nr. 39/2000, modificată prin Legea nr. 246/2005</p> <p>19. Legea nr.14/2003 privind partidele politice</p> <p>20. Legea nr.54/2003 privind sindicatele</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieteji juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc). Studiul materiei persoana juridica are importanța în vederea dobândirii cunoștințelor de specialitate mai ales pentru consilierii juridici</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen: test tip grila	80%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor/grilelor (10%), promovare test de verificare pe parcursul semestrului (10%)		20%
Se acordă 1 pct.din oficiu.			

**10.6 Standard minim de performanță**

- Raspunsuri la exercitiile din cadrul seminarilor și promovarea testului de verificare pe parcursul semestrului (2 pct.).
- Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.

Data completării  
01.10.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Violeta Slavu [REDACTED]

Semnătura titularului de seminar  
Dr. Lorena Codeia [REDACTED]  
Drd. Daniel Chifor [REDACTED]

Data avizării în departament  
01.10.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Mădălina Dinu [REDACTED]

## FIŞA DISCIPLINEI

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU</b>
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>
1.3 Departamentul	<b>DREPT PUBLIC</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii	<b>Drept</b>

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT ADMINISTRATIV (1)</b>				
Codul disciplinei	<b>1.2.9</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector univ.dr.Andrei Tinu</b>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Dr.Andrei Airinei</b> <b>Dr. Daniela Radu</b> <b>Drd. Vera Ciochina</b> <b>Drd. Adrian Palea</b>				
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>
				2.7 Regimul disciplinei	<b>DF/ DO</b>

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp						<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități.....						2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150					
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>- Tehnice: operare PC</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b> <p>CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor specifice dreptului administrativ</p> <p>CP2. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea corectă a normelor juridice specifice dreptului administrativ, cuprinse în Legea fundamentală precum și în legislația în materie</p> <p>CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului administrativ, a termenilor de specialitate în scopul aplicării cunoștințelor dobândite în practică</p> <p>CP4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în dreptul administrativ</p> <p>CP5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept administrativ concretă</p> <p>CP6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p> </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b> <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> </li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea de cunoștințe generale în domeniul dreptului administrativ și utilizarea conceptelor juridice în practica juridică de specialitate</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea corelației dintre dreptul administrativ și alte ramuri conexe ale dreptului, respectiv drept constituțional și instituții politice, teoria generală a dreptului <ul style="list-style-type: none"> <li>- corelarea normelor generale cu normele speciale</li> <li>- cunoașterea normelor juridice specifice acestei ramuri drept</li> <li>- însușirea conceptelor de bază cu care operează dreptul administrativ</li> <li>- cunoașterea principiilor de organizare și funcționare a administrației publice, a statutului autorităților administrative centrale și locale</li> <li>- înțelegerea și interpretarea misiunii administrației publice în statul de drept, a raporturilor dintre autoritățile administrative situate la nivel central și local</li> <li>- înțelegerea raportului administrație-guvernare</li> <li>- dobândirea capacitații de actualizare permanentă a instituțiilor dreptului administrativ în raport cu modificările legislației extrem de dinamice și diversificate</li> <li>- dobândirea capacitații de interpretare, elaborare și aplicare în practică a diferitelor categorii de acte ale administrației, de organizare a unor activități de natură administrativă</li> <li>- înțelegerea și aplicarea în plan teoretic și practic a principiului priorității interesului public în raport cu cel personal, individual, identificarea modalităților de satisfacere a necesitățile sociale de interes public</li> <li>- înțelegerea necesității reformei administrației publice românești, a modernizării acesteia în conformitate cu sistemul de organizare și funcționare a administrației din alte state membre ale Uniunii Europene</li> <li>- promovarea regulilor de deontologie profesională care trebuie să caracterizeze activitatea administrativă, la toate nivelurile</li> <li>- cunoașterea principiilor aplicabile administrației precum și conștientizarea obligativității respectării principiului legalității de către toți destinatarii, inclusiv de către autoritățile administrative</li> </ul> </li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>I. Curs introductiv.</b> Prezentarea metodelor de lucru, a cerințelor pentru curs și seminar, prezentarea bibliografiei obligatorii și a bibliografiei facultative. Prezentarea modul de evaluare a activității studenților pe parcursul desfășurării activității didactice și a modului de evaluare și notare finală	prelegere	2 ore
<b>II. Evoluția administrației publice din perspectiva istoriei dreptului românesc</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>III. Introducere în dreptul administrativ</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>IV. Administrația publică, obiect central de studiu al dreptului administrativ</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>V. Palierul instituțiilor administrației publice</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>VI. Izvoarele dreptului administrativ</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>VII. Norma de drept administrativ</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>VIII. Raporturile de drept administrativ</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>IX. Considerații generale asupra puterii executive</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>X. Instituția șefului de stat</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>XI. Despre guvern, executiv și guvernare</b>	prelegere/dezbateră	2 ore
<b>XII. Recapitularea aspectelor studiate</b>	prelegere/dezbateră	2 ore

## Bibliografie:

### 1. Cursuri, tratate, monografii

- Andrei Tinu, Introducere în dreptul administrativ, Ed. Hamangiu, București, 2021.  
 Virginie Vedinaș, Codul administrativ adnotat. Ed. a II-a București, Universul Juridic, 2020  
 Vedinaș, Virginie, Drept administrativ, ediția a X-a, revăzută și actualizată, București, Universul Juridic, 2017,  
 Apostol Tofan Dana, Drept administrativ, vol. I, ed. 2, Ed. C. H. Beck, București, 2008  
 Apostol Tofan Dana, Drept administrativ, vol. I, ed. 3, Ed. C. H. Beck, București, 2014  
 Alexandru Ioan, Tratat de administrație publică, Ed. Universul Juridic, București, 2008  
 Avram Ion, Contractele de concesiune, Ed. Rosetti, București, 2003  
 Bălan Emil, Introducere în studiul domenialității, Ed. All Beck, București, 2004  
 Hotca Mihai Adrian, Regimul juridic al contravențiilor. Comentarii și explicații, ed. 3, Ed. C. H. Beck, București, 2008  
 Iorgovan Antonie, Tratat de drept administrativ, vol. I și II, ed. 4, Ed. All Beck, București, 2005  
 Muraru Ioan, Tănăsescu E. S. (coordonator), Constituția României, Comentariu pe articole, Ed. C. H. Beck, București, 2008  
 Vedinaș Virginie, Drept administrativ, ed. a VIII-a, revăzută și actualizată, Ed. Universul

## 2. Studii, articole

Alexandru Ioan, Unele considerații privind parteneriatul public privat, în RDP nr. 1/2004, pp. 27-35

Apostol Tofan Dana, Unele considerații privind legislația în domeniul parteneriatului public-privat, în RDP nr. 2/2004, pp. 90-102

Aramă Elena, Coca George, Dreptul de proprietate și interesul general: configurarea unor reguli privind compatibilizarea lor, în RDP nr. 1/2008, pp. 58-63

Miulescu Nicoleta, Contractul administrativ în legislația românească actuală, în RDP nr. 3/2008, pp. 29-38

Miulescu Nicoleta, Administrația publică din România în contextul politiciei regionale europene, în Caietul Științific nr. 11/2009, pp. 263-274

Ursuța Mircea, Considerații cu privire la aplicarea sancțiunilor contravenționale, în Caietul Științific nr. 10/2008, pp. 393-409

Ursuța Mircea, Considerații cu privire la executarea sancțiunilor contravenționale principale, în Caietul Științific nr. 11/2009, pp. 785-794

Vedinaș Virginia, Neconstituționalitatea serviciilor publice organizate ca structuri regionale, în revista Dreptul nr. 1/2011, pp. 191-202

## 3. Legislație

Constituția României, adoptată în 1991 și revizuită prin Legea nr. 429/2003, publicată în M. Of. nr. 758 din 29 octombrie 2003

OUG nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ

Legea nr. 90/2001 privind organizarea și funcționarea Guvernului și a ministerelor, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 554/2004 a contenciosului administrativ, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, cu modificările și completările ulterioare

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Administrația publică, obiect central de studiu al dreptului administrativ	dezbatere/spețe	2 ore
II. Palierul instituțiilor și autorităților administrației publice	dezbatere/spețe	2 ore
III. Dreptul administrativ ca știință a administrației	dezbatere/spețe	3 ore
IV. Izvoarele dreptului administrativ	dezbatere/spețe	3 ore
V. Norma de drept administrativ	dezbatere/spețe	3 ore
VI. Raporturile de drept administrativ	dezbatere/spețe	3 ore
VII. Considerații asupra puterii executive	dezbatere/spețe	3 ore
VIII. Instituția șefului de stat	dezbatere/spețe	3 ore
IX. Despre Guvern, executiv și guvernare	dezbatere/spețe	3 ore

<b>X. Administrația de stat exercitată la nivel local</b>	dezbatere/spețe	3 ore
<b>• Bibliografie:</b>		
<u>1. Cursuri, tratate, monografii</u>		
Andrei Tinu, Introducere în dreptul administrativ, Ed. Hamangiu, București, 2021. Virginia Vedinaș, Codul administrativ adnotat. Ed. a II-a București, Universul Juridic, 2020, ISBN 978-606-39-0656-5 Vedinaș, Virginia, Drept administrativ, ediția a X-a, revăzută și actualizată, București, Universul Juridic, 2017, ISBN 978-606-673-919-1 Apostol Tofan Dana, Drept administrativ, vol. I, ed. 2, Ed. C. H. Beck, București, 2008 Apostol Tofan Dana, Drept administrativ, vol. I, ed. 3, Ed. C. H. Beck, București, 2014 Alexandru Ioan, Tratat de administrație publică, Ed. Universul Juridic, București, 2008 Bălan Emil, Introducere în studiul domenialității, Ed. All Beck, București, 2004 Hotca Mihai Adrian, Regimul juridic al contravențiilor. Comentarii și explicații, ed. 3, Ed. C. H. Beck, București, 2008 Iorgovan Antonie, Tratat de drept administrativ, vol. I și II, ed. 4, Ed. All Beck, București, 2005 Muraru Ioan, Tănăsescu E. S. (coordonator), Constituția României, Comentariu pe articole, Ed. C. H. Beck, București, 2008 Vedinaș Virginia, Drept administrativ, ed. a VIII-a, revăzută și actualizată, Ed. Universul Juridic, București, 2014		
<u>2. Studii, articole</u>		
Alexandru Ioan, Unele considerații privind parteneriatul public privat, în RDP nr. 1/2004, pp. 27-35 Apostol Tofan Dana, Unele considerații privind legislația în domeniul parteneriatului public-privat, în RDP nr. 2/2004, pp. 90-102 Aramă Elena, Coca George, Dreptul de proprietate și interesul general: configurarea unor reguli privind compatibilizarea lor, în RDP nr. 1/2008, pp. 58-63 Miulescu Nicoleta, Contractul administrativ în legislația românească actuală, în RDP nr. 3/2008, pp. 29-38 Miulescu Nicoleta, Administrația publică din România în contextul politiciei regionale europene, în Caietul Științific nr. 11/2009, pp. 263-274 Ursuța Mircea, Considerații cu privire la aplicarea sancțiunilor contraventionale, în Caietul Științific nr. 10/2008, pp. 393-409 Ursuța Mircea, Considerații cu privire la executarea sancțiunilor contraventionale principale, în Caietul Științific nr. 11/2009, pp. 785-794 Vedinaș Virginia, Neconstituționalitatea serviciilor publice organizate ca structuri regionale, în revista Dreptul nr. 1/2011, pp. 191-202		
<u>3. Legislație</u>		
Constituția României, adoptată în 1991 și revizuită prin Legea nr. 429/2003, publicată în M. Of. nr. 758 din 29 octombrie 2003 OUG nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ Legea nr. 90/2001 privind organizarea și funcționarea Guvernului și a ministerelor, cu modificările și completările ulterioare Legea nr. 554/2004 a contenciosului administrativ, cu modificările și completările ulterioare O.G. nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, cu modificările și completările ulterioare		

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenului pe semestrul al II-lea, precum și a dobândirii unor competențe care vor servi pe viitor în exercitarea profesiei.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea materiei predate	Evaluarea finală prin proba scrisă	70%
10.5 Seminar	Contribuția studentului la dezbatările din cadrul seminarului	Înregistrarea intervențiilor și notarea acestora	20%
Se acordă 1 punct din oficiu			10%

10.6 Standard minim de performanță: tratarea fiecărui subiect în proporție de 50%.

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Andrei Tinu

Semnătura titularului de seminar

Dr. Andrei Airinu

Dr. Daniela Radu

Drd. Vera Ciocină

Drd. Adrian Palea

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan

## FIŞA DISCIPLINEI

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU</b>
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>
1.3 Departamentul	<b>DREPT PUBLIC</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Drept</b>

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>						
Codul disciplinei	<b>1.2.10</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf.asoc.dr. Bogdan David</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E2</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DC/ DO</b>

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar/laborator		
3.2 curs						
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care:	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator		
3.5 curs						
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite						<b>ore</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>30</b>
Tutoriat						-
Examinări						<b>2</b>
Alte activități.....						<b>10</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>72</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>					
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>					

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoasterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competente profesionale:</b>            CP1. Înțelegerea și asimilarea normelor și principiilor referitoare la etica profesională în domeniul juridic, precum și în domeniul cercetării, drepturile de autor și evitarea științifice plagiatului.            CP2. Înțelegerea conținutului noțiunii de deontologie profesională cu privire specială în domeniul profesiilor juridice            CP3. Acumularea de cunoștințe referitoare la redactarea textelor științifice specifice diverselor genuri academice în concordanță cu principiile eticei cercetării și cu regulile și bunele practici constituite.            CP4. Cunoașterea și asimilarea regulilor de scriere academică specifice diverselor categorii de documente academice (referat științific, articol publicație științifică, proiect de cercetare, lucrare de licență, dizertație și doctorat, prezentare multimedia), precum și a documentelor suport (curriculum vitae, scrisoare de intenție).</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competente transversale:</b>            CT1. Operarea și transpunerea prevederilor din codurile etice și profesionale din domeniile profesiilor juridice            CT2. Dezvoltarea competențelor de realizare a unei cercetări și de redactare a produselor academice la standarde ridicate de calitate            CT3. Utilizarea corectă și legală a surselor de documentare în conceperea produsului academic.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea de către studenți a regulilor și bunelor practici ce privesc principiile eticei și deontologiei profesionale în materie juridică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transpunerea în conduite specifice a cerințelor eticei și deontologiei profesionale. Dezvoltarea abilităților de redactare de texte academice specifice activităților profesionale juridice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Curs introductiv: prezentarea importanței	Prelegere	2 ore

cursului, precum și a tematicii esențiale ce urmează a fi abordată	Dezbateră	
2. Valori etice fundamentale. Noțiunile de etică și deontologie profesională(etimologie,definiție,delimitări conceptuale).Importanța studierii eticii.Rolul și funcțiile eticii în societate Privire specială în domeniul juridic.	Prelegere Dezbateră	4 ore
3. Conceptul de „deontologie”; etimologie ,definiție.Importanța și funcțiile normelor deontologice în justiție.Codurile deontologice ale categoriilor profesionale din sistemul judiciar.	Prelegere Dezbateră	4 ore
4. Independența, imparțialitatea și integritatea-valori etice fundamentale ale magistratului	Prelegere Dezbateră	4 ore
5. Legislație internă și internațională privind etica și deontologia profesională juridică, precum și protecția dreptului de autor	Prelegere Dezbateră	2 ore
6. Plagiatul și combaterea sa	Prelegere Dezbateră	2 ore
7. Tipuri de produse academice. Referatul științific și Proiectul de cercetare (lucrarea de cercetare)	Prelegere Dezbateră	2 ore
8. Tipuri de produse academice. Lucrarea de licență, dizertație și doctorat	Prelegere Dezbateră	2 ore
9. Reguli specifice de tehnoredactare pentru produsele academice aduse la cunoștință publică (articole, cărți etc.)	Prelegere Dezbateră	2 ore
10. Prezentarea rezultatelor cercetării	Prelegere Dezbateră	2 ore
11. Curs aplicații practice (redactare cod conduită, referat științific, plan cercetare, bibliografie academică, scrisoare intenție etc.)	Prelegere Dezbateră	2 ore

#### Bibliografie:

1. Mona-Maria Pivniceru, Cătălin Luca, „Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane”, Editura Hamangiu, București, 2008
2. Florin Costinu , „Codul deontologic al magistraților. Ghid de aplicare”, Editura Hamangiu, București, 2008
3. Vasile Morar, Moralități elementare”, Editura Paideia, București, 2001
4. R. Chiriță , „Independența și imparțialitatea magistratului sau tipuri de neutralitate a puterii judiciare”, Editura C.H. Beck, București, 2007.
5. Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii, nr. 328/2005 pentru aprobarea Codului deontologic al judecătorilor și procurorilor, publicat în Monitorul Oficial nr. 815 din 8 septembrie 2005
6. Ion Copoeru (coordonator), Bert Maan, Iver Huitfeldt, Tron Gundersen, Ghid practic de etică profesională pentru judecători și procurori,  
<http://www.inm>

lex.ro/fisiere/d\_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf

7. Chelcea Septimiu, *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura Comunicare.ro, București, 2003
8. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm: o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Editura Comunicare.ro, București, 2003.
9. Ferreol, Gilles, Flageul Noel, *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*, Editura Polirom, Iași, 2007
10. Gherghel, Nicolae, *Cum să scriem un articol științific*, Editura Științifică, București, 1996
11. Graff, Gerald, Birkenstein Cathy, *Manual pentru scrierea academică*, Editura Paralela 45, Pitești, 2015
12. Șerbănescu, Andra, *Cum se scrie un text*, Editura Polirom, Iași, 2001
13. <https://reductareacademică.wordpress.com/resurse/>

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
-------------------------------	-------------------	------------

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în acord cu așteptările mediului academic, precum și ale societății în ansamblu privind pregătirea specialiștilor din mediul juridic în sensul asimilării valorilor etice și deontologiei profesionale, precum și pentru elaborarea de produse academice substanțiale și în acord cu exigențele respectării imperativelor legale și etice ale cercetării științifice.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs	Prezentare referat	70%
	Redactarea de documente specifice		20%
10.5 Seminar/laborator			
		Se acordă 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea metodelor de utilizare a surselor în produsele academice și de evitare a plagiatului; Cunoașterea diferitelor sisteme de citare și utilizarea adecvată a acestora; Structurarea și redactarea conform standardelor consacrate a unei lucrări de cercetare;			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Conf.asoc.dr. Bogdan David

01.10.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2024

Conf. univ.dr. Bogdan Vîrjan



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU</b>					
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>					
1.3 Departamentul	<b>DREPT PUBLIC</b>					
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>					
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>					
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Drept</b>					

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Engleză juridică</b>					
Codul disciplinei	<b>1.2.11</b>					
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Sorin Ivan</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. dr. Sorin Ivan Asist.univ.dr. Alexandra Ivan (20902)</b>					
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei
						<b>DC/ DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Tehnice: operare PC

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Dobândirea competențelor orale și competențelor scrise de comunicare în limba engleză în domeniul juridic; CP2. Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare din domeniul juridic; CP3. Aplicarea tehnicii de traducere din/în limba engleză în limba română, în situații date; CP4. Exprimarea și argumentarea propriilor opinii juridice în mod corect, fluent și coerent. CP5. Valorificarea optimă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate; CP6. Însușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcursarea diverselor materiale din domeniul JURIDIC; CP7. Formarea de competențe de analiză contrastivă a unor aspecte ale sistemelor de drept din România, Regatul Unit și Statele Unite și de expunere a acestora în limba engleză; CP8. Dezvoltarea capacitatei de cercetare în mediul lingvistic studiat.
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată în limba engleză; CT2. Folosirea programelor informatici: dicționare electronice, baze de date; CT3. Dezvoltarea capacitaților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului; CT4. Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice domeniului DREPT; CT5. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare în cadrul echipei; CT6. Aplicarea riguroasă, eficientă și responsabilă a principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de lucru.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii moderne în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea următoarelor competențe: lingvistică, discursivă, strategică și socio-culturală.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză;

	<p>Extragerea informației relevante dintr-un material studiat;</p> <p>Inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale;</p> <p>Relatarea clară și fluentă, oral și în scris, a unor situații cotidiene, experiențe personale;</p> <p>Adaptarea vorbirii la particularitățile auditoriului/ interlocutorului (stil formal/ informal);</p> <p>Redactarea unor mesaje de diferite tipuri, note, scrisori, rapoarte.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Equity – a Set of Legal Principles Supplementary Reading: Equity in the United States Vocabulary Practice Comprehension Session The Verb – Classifications	Prelegere Dezbateră	6
2. Statute Law Vocabulary Practice Comprehension Session The Verb – Present Tenses	Prelegere Dezbateră	6
3. The Constitution of the United Kingdom. Sources of the United Kingdom's Constitution Vocabulary Practice Comprehension Session The Verb – Past Tenses	Prelegere Dezbateră	8
4. The Rule of Law The Separation of Powers Vocabulary Practice Comprehension Session The Verb – Future Tenses	Prelegere Dezbateră	8

### Bibliografie:

- Ivan, Sorin, *Communication in English. Legal Academic Education and Knowledge*, Editura Universității Titu Maiorescu, 2012
- Ivan, Sorin, *English for Professional Communication. Law Topics, Knowledge and Culture*, Editura Universității Titu Maiorescu, 2012
- Ivan, Sorin, *English, a Gateway to Knowledge, Culture and Communication, Legal Topics*, Editura Universității Titu Maiorescu, 2012
- Levițchi, Leon, *Gramatica limbii engleze*, Teora, 2003
- Merealbe, Emanuel, *Limba engleză pentru juriști*, Ed. Eficient, 1998
- Brookes, Michael, Holden, David, Hutchinson, Wesley, *Engleză pentru juriști*, Teora, 1999
- Gălățeanu Fărnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1984
- Chitoran, Dumitru, Panovf, Irina, Poenaru, Ioana, *Exerciții de gramatică engleză*, Teora, 2000
- Vianu, Lidia, *English with a Key*, Teora, 1997
- Vianu, Lidia, *English with a Choice*, Teora, 2001
- Iarovici, Edith, Mareș, Liliana, *Engleză contemporană vorbită*, Teora, 2002

- Vince, Michael. *Language Practice for Advanced: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
- Wyatt, Rawdon. *Check Your English Vocabulary for Law: All You Need to Improve Your Vocabulary*. A&C Black, 2006.
- Aspinall, Tricia, and Annette Capel. *Advanced masterclass CAE: workbook with answers*. Oxford University Press, 2002.
- Baker, John. *An introduction to English legal history*. Oxford University Press, 2019.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Texts* (Reading, Understanding, Debating)</b> 1. Crimes against Property (I, II) 2. Types of Torts 3. Intentional Torts (I, II)	Lectură Traducere Dezbateră	<b>6</b>
<b>Texts* (Reading, Understanding, Debating)</b> 1. Negligence 2. Defenses to Negligence Suits 3. Interrogations and Confessions	Lectură Traducere Dezbateră	<b>6</b>
<b>Texts* (Reading, Understanding, Debating)</b> 1. The Trial 2. Sentencing	Lectură Traducere Dezbateră	<b>8</b>
<b>Essay writing</b> Strategies to use for essay writing Topics for essay writing Apothegms	Lectură Traducere Dezbateră	<b>8</b>
<b>Building vocabulary</b> Practice with word choices – conjunctions and connectors Synonyms, antonyms and multiple meanings	Lectură Traducere Dezbateră	

#### Bibliografie:

1. Krois-Lindner A., Firth M., and TransLegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge: CUP, 2018
2. Frost, T., Huxley-Binns R., and Martin, J., *Unlocking the English Legal System*, NY: Routledge, 2017.
3. Bryant, Margaret M. *English in the Law Courts: The Part That Articles, Prepositions, and Conjunctions Play in Legal Decisions*. Columbia University Press, 2019.
4. Wyatt, Rawdon. *Check your English vocabulary for law: All you need to improve your vocabulary*. A&C Black, 2006. Ross, Karen M. *Essential Legal English in Context Understanding the Vocabulary of US Law and Government*. New York University Press, 2019.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul a fost discutat în colectivul specializat și sedintele de departament
- Disciplina pregătește studentii pentru o diversitate de profesii

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea raspunsurilor oferite la intrebarile de la examenul final	examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea raspunsurilor oferite la intrebari	testarea periodică prin lucrări de control	10%
	Corectitudinea raspunsurilor oferite la intrebarile	testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
Se acordă 1 punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
- abilitatea de a comunica în limba engleză conform cerințelor specifice la nivel mediu			

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Sorin Ivan

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Sorin Ivan

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Bogdan Virjan

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU				
1.2 Facultatea	DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză juridică				
Codul disciplinei	1.2.11				
2.2 Titularul activităților de curs	DR. CARMEN-IRINA FLOAREA (MATEI)				
2.3 Titularul activităților de seminar	DR. CARMEN-IRINA FLOAREA (MATEI)				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V
					2.7 Regimul disciplinei <b>DC/DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnice: operare PC</li> <li>• nivel minim de limbă A2</li> </ul>



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare (curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfăsoara în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfăsoara în sali care dispun de echipamente moderne specificе.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Dobândirea competențelor orale și competențelor scrise de comunicare în limba franceză în domeniul juridic; CP2. Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare din domeniul juridic; CP3. Aplicarea tehniciilor de traducere din/in limba franceza în limba română, în situații date; CP4. Exprimarea și argumentarea propriilor opinii juridice în mod corect, fluent și coerent. CP5. Valorificarea optimă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate; CP6. Insușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul JURIDIC; CP7. Formarea de competențe de analiză contrastivă a unor aspecte ale sistemelor de drept din România, Franța și de expunere a acestora în limba franceză; CP8. Dezvoltarea capacitatii de cercetare în mediul lingvistic studiat.
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată în limba franceză; CT2. Folosirea programelor informaticice: dicționare electronice, baze de date; CT3. Dezvoltarea capacitatilor de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului; CT4. Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice domeniului DREPT; CT5. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare în cadrul echipei; CT6. Aplicarea riguroasă, eficientă și responsabilă a principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de lucru.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii moderne în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea următoarelor competențe: lingvistică, discursivă, strategică și socio-culturală</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba franceză;

	<p>Extragerea informației relevante dintr-un material studiat;</p> <p>Inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale;</p> <p>Relatarea clară și fluentă, oral și în scris, a unor, situații cotidiene, experiențe personale;</p> <p>Adaptarea vorbirii la particularitățile auditoriului/ interlocutorului (stil formal/ informal);</p> <p>Redactarea unor mesaje de diferite tipuri, note, scrisori, rapoarte</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>DOMAINES ET SOURCES DU DROIT:</b> Les branches du droit, les sources du droit, la hiérarchie des sources, les droit négociés</p> <p><i>Savoir faire:</i> presenter et organiser des informations juridiques; avoir une conversation professionnelle formelle/informelle</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>LE CADRE INSTITUTIONNEL NATIONAL FRANCAIS:</b> La Constitution de 1958, Pouvoir exécutif et pouvoir législatif, collectivités territoriales, élections</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rédiger un document à caractère juridique; faire une synthèse d'informations ou d'opinions sur une question institutionnelle; demander oralement des informations sur le fonctionnement des administrations</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES:</b> Conseil, Commission, Parlement, Cour de justice; Droit communautaire</p> <p><i>Savoir faire:</i> Dégager et ordonner les points essentiels; rechercher, classer et justifier des arguments d'une vis sur les institutions; reformuler des informations juridiques dans un autre type de discours</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>LES JURIDICTIONS:</b> Fondements de la justice, types de jurisdictions; justice et médias</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rendre compte d'une audience, d'un process; décrire des attributions; simuler des situations professionnelles</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>ACTEURS ET PROCÉDURES:</b> Déroulement d'un process; profession de la justice; justice des mineurs</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rendre compte d'une audience, d'un process; décrire des attributions; simuler des situations professionnelles</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>LES PERSONNES JURIDIQUES: DROITS, OBLIGATIONS, BIENS, RESPONSABILITÉ:</b> Personne physique et personne morale; responsabilité civile et pénale; la propriété; la propriété intellectuelle</p> <p><i>Savoir faire:</i> I. Demander et donner des informations juridiques; organiser des informations sur la vie juridique; formuler un problème juridique et ses solutions</p> <p>II. Rédiger des lettres officielles (demande de conseil, exposé d'un problème, plainte etc)</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>VIE ET MORT DES ENTREPRISE ET DES SOCIÉTÉS:</b> Les structures d'activités; créer une entreprise, une société; conclure des contrats; déposer le bilan</p> <p><i>Savoir faire:</i> I. Donner un avis juridique circonstancié; rédiger un</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3

document oficial; II. Déterminer un cadre juridique de fonctionnement; reformuler en termes juridiques un témoignage exprimé en langue courante		
(deux séances)– <b>LES RELATIONS PROFESSIONNELLES DANS L'ENTREPRISE</b> : Engager et licencier des employés; types de contrats; conflits sociaux <i>Savoir faire:</i> I. Négocier et évaluer un contrat d'embauche; rédiger un contrat d'embauche, II. Rédiger une lettre de démission, de licenciement; simuler des situations professionnelles; les conditions de la rupture du contrat de travail	Curs interactiv – predare, conversație	3
<b>CLIENTS, PARTENAIRES ET CONCURRENTS:</b> Droits et information des consommateurs; reclamations et réparations; règles de concurrence <i>Savoir faire:</i> Réaliser des documents écrits à caractère informatif et vulgarisateur; imaginer et analyser des situations; formuler des reclamations, faire valoir ses droits; rédiger un document juridique à partir de notes	Curs interactiv – predare, conversație	2
<b>LES RELATIONS ENTRE LES ENTREPRISES ET LES POUVOIRS PUBLICS:</b> Fiscalité; aides publiques; entreprise et administration; le recours à la justice <i>Savoir faire:</i> Sélectionner et ordonner par écrit des informations recues oralement; expliciter des documents juridiques; reformuler en langue courante; faire un apport, une conférence	Curs interactiv – predare, conversație	2

Lexique des termes juridiques 2017-2018, Serge Guinchard, Thierry Debard, Editeur Dalloz  
Le français juridique – Michel Soignet – Éd. Hachette, 2009  
Fondamentaux du droit, Jean-François Bocquillon, Martine Mariage, Dunod, 2022  
Le droit public, André Legrand, Céline Wiener, Direction de l'information légale et administrative, Paris, 2017  
Introduction à la langue juridique française, Christine Schmidt-König, Universität Trier, Nomos, Edition 2011  
Introduction au droit, Astrid Marais, Magnard-Vuibert, 2018  
Didactique du français juridique Français langue étrangère à visée professionnelle, Eliane DAMETTE, L'Harmattan, 2207  
Grammaire progressive du français, Michèle Boulares, Jean Louis Frerot, B1-B2, CLE International, 2018.  
Gramatica limbii franceze cu exercitii – G. Ghidu și V. Pisoschi – Teora  
Verbele limbii franceze – G. Ghidu – Teora  
Dictionar român-francez; francez-român  
[https://ec.europa.eu/info/law\\_en](https://ec.europa.eu/info/law_en)  
<https://www.conseil-constitutionnel.fr/le-bloc-de-constitutionnalite/texte-integral-de-la-constitution-du-4-octobre-1958-en-vigueur>  
<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LFGITEXT000005634379/>  
<https://www.elysee.fr/en/french-presidency/the-presidents-of-the-republic>  
<http://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/>  
[https://cours.unif.fr/repository/coursefilearea/file.php/105/Cours/06\\_item/index0.htm](https://cours.unif.fr/repository/coursefilearea/file.php/105/Cours/06_item/index0.htm)

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>DOMAINES ET SOURCES DU DROIT</b> : Les branches du droit, les sources du droit, la hiérarchie des sources, les droits négociés <i>Savoir faire:</i> présenter et organiser des informations juridiques; avoir une conversation professionnelle formelle/informelle	Conversație Exerciții	3

<p><b>LE CADRE INSTITUTIONNEL NATIONAL FRANCAIS:</b> La Constitution de 1958, Pouvoir exécutif et pouvoir législatif, collectivités territoriales, élections</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rédiger un document à caractère juridique; faire une synthèse d'informations ou d'opinions sur une question institutionnelle; demander oralement des informations sur le fonctionnement des administrations</p>	Conversație Exerciții	3
<p><b>LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES:</b> Conseil, Commission, Parlement, Cour de justice; Droit communautaire</p> <p><i>Savoir faire:</i> Dégager et ordonner les points essentiels; rechercher, classer et justifier des arguments d'une vis sur les institutions; reformuler des informations juridiques dans un autre type de discours</p>	Conversație Exerciții	3
<p><b>LES JURIDICTIONS:</b> Fondements de la justice, types de jurisdictions; justice et médias</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rendre compte d'une audience, d'un process; décrire des attributions; simuler des situations professionnelles</p>	Conversație Exerciții	3
<p><b>ACTEURS ET PROCÉDURES:</b> Déroulement d'un process; profession de la justice; justice des mineurs</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rendre compte d'une audience, d'un process; décrire des attributions; simuler des situations professionnelles</p>	Conversație Exerciții	3
<p><b>LES PERSONNES JURIDIQUES: DROITS, OBLIGATIONS, BIENS, RESPONSABILITÉ:</b> Personne physique et personne morale; responsabilité civile et pénale; la propriété; la propriété intellectuelle</p> <p><i>Savoir faire:</i> I. Demander et donner des informations juridiques; organiser des informations sur la vie juridique; formuler un problème juridique et ses solutions</p> <p>II. Rédiger des lettres officielles (demande de conseil, exposé d'un problème, plainte etc)</p>	Conversație Exerciții	3
<p><b>VIE ET MORT DES ENTREPRISE ET DES SOCIÉTÉS:</b> Les structures d'activités; créer une entreprise, une société; conclure des contrats; déposer le bilan</p> <p><i>Savoir faire:</i> I. Donner une vis juridique circonstancié; rédiger un document officiel;</p> <p>II. Déterminer un cadre juridique de fonctionnement; reformuler en termes juridiques un témoignage exprimé en langue courante</p>	Conversație Exerciții	3
<p><b>LES RELATIONS PROFESSIONNELLES DANS L'ENTREPRISE :</b> Engager et licencier des employés; types de contrats; conflits sociaux</p> <p><i>Savoir faire:</i> I. Négocier et évaluer un contrat d'embauche; rédiger un contrat d'embauche,</p> <p>II. Rédiger une lettre de démission, de licenciement; simuler des situations professionnelles; les conditions de la rupture du contrat de travail</p>	Conversație Exerciții	3
<p><b>CLIENTS, PARTENAIRES ET CONCURRENTS:</b> Droits et information des consommateurs; reclamations et réparations; règles de concurrence</p> <p><i>Savoir faire:</i> Réaliser des documents écrits à caractère informatif et vulgarisateur; imaginer et analyser des situations; formuler des reclamations, faire valoir ses droits; rédiger un document juridique à partir de notes</p>	Conversație Exerciții	2

<b>LES RELATIONS ENTRE LES ENTREPRISES ET LES POUVOIRS PUBLICS:</b> Fiscalité; aides publiques; entreprise et administration; le recours à la justice <b>Savoir faire:</b> Sélectionner et ordonner par écrit des informations recues oralement; expliciter des documents juridiques; reformuler en langue courante; faire un rapport, une conférence Lexique des termes juridiques 2017-2018, <u>Serge Guinchard, Thierry Debard</u> , Editeur Dalloz Le français juridique – Michel Soignet – Éd. Hachette, 2009 Gramatica limbii franceze cu exerciții – G. Ghidu și V. Pisoschi – Teora Verbele limbii franceze – G. Ghidu – Teora Dictionar român-francez; francez-român <a href="https://ec.europa.eu/info/law_fr">https://ec.europa.eu/info/law_fr</a> <a href="https://www.conseil-constitutionnel.fr/le-bloc-de-constitutionnalite/texte-integral-de-la-constitution-du-4-octobre-1958-en-vigueur">https://www.conseil-constitutionnel.fr/le-bloc-de-constitutionnalite/texte-integral-de-la-constitution-du-4-octobre-1958-en-vigueur</a> <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000005634379/">https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000005634379/</a> <a href="https://www.elysee.fr/en/french-presidency/the-presidents-of-the-republic">https://www.elysee.fr/en/french-presidency/the-presidents-of-the-republic</a> <a href="http://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/">http://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/</a> <a href="https://cours.unjf.fr/repository/coursfilcarea/file.php/105/Cours/06_item/index10.htm">https://cours.unjf.fr/repository/coursfilcarea/file.php/105/Cours/06_item/index10.htm</a>	Conversație Exerciții	2
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul a fost discutat în colectivul specializat și ședințele de departament
- Disciplina pregătește studenții pentru o diversitate de profesii

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- O lucrare scrisă semestrială cu caracter complex reprezentând 2/3 din valoarea notei finale ; studentul are dreptul și la o probă orală	- Examen scris online sau fizic (în funcție de situație)	-2/3
10.5 Seminar/laborator	- 1/3 din notă reprezintă evaluarea activității la seminar	Evaluare continuă în activitatea de seminar, eseuri, traduceri, comunicări, referate, conversații	1/3
<b>Se acordă un punct din oficiu</b>			

**10.6 Standard minim de performanță**

-75% prezență la curs și seminar; cunoașterea noțiunilor de bază în limba franceză și exprimarea lor oral și scris

Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5.

Data completării 01.10.2024	Semnătura titularului de curs  <b>DR. CARMEN-IRINA FLOAREA</b> (MATEI) [REDACTAT]	Semnătura titularului de seminar  <b>DR. CARMEN-IRINA FLOAREA (MATEI)</b> [REDACTAT]
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Bogdan Vîrjan



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea Drept
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Stiinte juridice
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educatie fizica(1)					
Codul Disciplinei	D.1.1.12					
2.2. Titularul activităților de curs						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.Dr. Urichianu Bogdan Andrei					
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei
						DC/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolio și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I Drept

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p>
Competențe transversale	<p>1. Cunoașterea valorii indicelui respirator, a celui de proporționalitate, despre obezitate, valori medii, bune și foarte bune. Mijloace de ameliorare a lor prin exercițiu fizic. 2. Noțiuni despre ținuta corectă și deficiențele fizice. Cunoașterea modalităților de prevenire și corectare a afecțiunilor aparatului locomotor întâlnite mai des în viitoarea profesie. 3. Ameliorarea gradului de tonicitate musculară cu ajutorul gimnasticii aerobice și a unor circuite de fitness. 4. Joc sportiv pentru îmbunătățirea îndemânării și coordonării calității necesare viitorului absolvent. 5. Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional. Evaluarea posibilităților fizice conforme programei elaborată de disciplină. (testări).</p>

Notă: Metodele de predare/strategiile didactice vor consta în: conferință, studiu individual, tehniciile audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), exerciții, lectura, studii de caz, observare, modelarea comportamentului, autoevaluare.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivele generale ale disciplinei	Optimizarea capacității motrice conforme cerințelor profilului profesional; Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de reporter, redactor,etc;
7.2. Obiective specifice	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor reporter, redactor,etc.; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Imbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Obs
8.2. Seminar/laborator	Nr de ore
1.Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual și pe grupe de studenți.	4
2. Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Wellness (condiția de a fi sănătos fizic și mental prin activități fizice). Referat tematic.	4
3. Repere istorice ale apariției și evoluției exercițiilor fizice și a sporturilor. Istoria olimpismului și educația olimpică. Referat tematic.	4
4. Beneficiile activității fizice în plan somatic, funcțional, motric și psihic. Referat tematic.	4
5. Dezvoltarea calităților motrice. Noțiuni despre sistemul muscular, osos, articular și biomecanica mișcării fizice	4

Referat tematic.		
6. Particularitățile efortului fizic și metode de refacere, relaxare, recreere	4	
Referat tematic.		
7. Evaluarea semestrială	4	
TOTAL	28	

#### Bibliografie minimală

- Geambășu, A., 2018, Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul
- Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8>,
- Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N., 2018,. Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest". Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294.
- Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Şuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77,
- Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul.
- Urichianu,A.I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exercitii de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015.
- Adrian Urichianu, 2018, *Educația fizică pentru studenți*, Editura Risoprint Cluj Napoca,
- Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, 2018, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalației deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacitatei de autoapărare și autodepășire

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.			
10.5. Seminar	Evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice (ONLINE) - testarea continuă pe parcursul semestrului (ONLINE) - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / chestionar, autoevaluare etc	- practice	60% 20% 20%
10.6. Standard minim de performanță (corespunzător calificativului admis): 1 referat și 1 chestionar realizate și susținute online, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)			
Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.			

Data completării:

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.dr.Urichianu Bogdan

Data avizării în departament:

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Bogdan Virjan

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea Drept
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educatie fizica(2)					
Codul disciplinei	D.1.2.13.					
2.2. Titularul activităților de curs						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Urichianu Bogdan Andrei					
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V2	2.7. Regimul disciplinei DC/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru (3.7-3.4.)</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I Drept

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara în sali care dispun de echipamente moderne specifice.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p>
Competențe transversale	<p>1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârstă și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivele generale ale disciplinei	Optimizarea capacitatii motrice conform cerintelor profilului profesional; Cunoasterea modalitatilor de preventie, corectare si recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de jurist;
7.2. Obiective specifice	Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor jurist; Formarea capacitatii de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber; Obiectivele enumerate pot fi îndeplinite prin folosirea metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului. Imbunătățirea calitatilor motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);

Notă: Metodele de predare/strategiile didactice vor consta în: conferință, studiu individual, tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), exerciții, lectura, studii de caz, observare, modelarea comportamentului, autoevaluare.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr de ore	Obs
8.2. Seminar/laborator		
1. Comunicarea cerintelor și a normelor de control.	4	
2. Importanța practicării activităților fizice pentru o bună condiție fizică. Referat tematic.	4	
3. Menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate fizică și mentală prin practicarea de exerciții fizice. Referat tematic.	4	
4. Importanța modelului de educat fizic și stabilirea reperelor de îmbunătățire a indicatorilor motrici Referat tematic.	4	
5. Exercițiul fizic diversificat și aplicat acasă prin utilizarea spațiului și a mobilierului disponibil. Referat tematic.	4	
6. Importanța efortului fizic pentru organism și metode de refacere, relaxare, recreere Referat tematic.	4	
7. Evaluarea semestrială	4	
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	
<b>Bibliografie minimală</b>		
1. Geambășu, A., 2018, Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul		
2. Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female		

- students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93,  
<https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8>,
3. Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N., 2018,. Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294.
  4. Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană.
  5. Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C. 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77,
  6. Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul.
  7. Urichianu,A.,I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exercitii de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015.
  8. Adrian Urichianu, 2018, *Educația fizică pentru studenți*, Editura Risoprint Cluj Napoca,
  9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, 2018, *Introducere în kinestilogie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacitatei de autoapărare și autodepășire

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.			
10.5. Seminar	Evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice (ONLINE) - testarea continuă pe parcursul semestrului (ONLINE) - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / chestionar, autoevaluare etc	- ON LINE	60% 20% 20%

10.6. Standard minim de performanță: 1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)

Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.

Data completării:

01.10.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.dr.Urichianu Bogdan  


Data avizării în departament:

01.10.2024

Semnătura directorului de departament:

Conf.univ.dr. Bogdan Vîrjan  




## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU					
1.2 Facultatea	DREPT					
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC					
1.4 Domeniul de studii	Drept					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept					

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICA JURIDICĂ					
Codul disciplinei	D.1.2.14					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ. emerit dr. ing.Pau Valentin Corneliu					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Dorina Luminița Copaci					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V2	2.7 Regimul disciplinei
						DC/ DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în instituții specializate					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>8</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil, drept penal, dreptul proprietății intelectuale
4.2 de competențe	Utilizare calculator PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (laborator) se desfășoara în sali care dispun de echipamente de calcul moderne specifice.
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)           <ul style="list-style-type: none"> <li>Transmiterea de cunoștințe și formarea de abilități în domeniul informaticii juridice;</li> <li>Asimilarea elementelor legislative de bază în domeniul infracțiunilor informatici;</li> <li>Consolidarea abilităților de accesare și utilizare a bazelor de date în domeniul juridic.</li> </ul> </li> <li><b>Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)           <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza și evaluarea problemelor principale și speciale în domeniul informaticii juridice;</li> <li>Explicarea surselor, metodelor și principiilor de investigare a infracțiunilor informatici;</li> <li>Explicarea rolului informaticii juridice în domeniul juridic.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)           <ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea practicii specifice în informatică juridică aplicată în domeniile de utilizare. Desvoltarea mecanismelor logico-juridice și teoretice pentru rezolvarea spețelor, cu ajutorul informaticii juridice .</li> </ul> </li> <li><b>Attitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)           <ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea abilităților de folosire a calculatorului cu respectarea strictă a procedurilor legale de utilizare</li> <li>Dobândirea deprinderii de a gândi logic pentru a da soluții corecte, în temeiul legii</li> <li>Implementarea și sedimentarea conceptelor din domeniul informaticii juridice la tineri utilizatori de tehnică de calcul.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultivarea respectului față de reguli care s-au impus ca norme acceptate în practica didactică și științifică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aprofundarea unor norme de bază din informatică juridică și documentarea informatizată;</li> <li>- formarea unui bagaj de cunoștințe pentru identificarea infracțiunilor săvârșite cu calculatorul și protecția față de acestea.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare Fișa disciplinei. Bibliografie. Date statistice.</li> </ul>	Interactivă + Power Point	2 ore
<b>2. Internetul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>www; e-mail, grupuri de știri, fișiere, cyberchat-ul</li> <li>licențe software</li> <li><b>Probleme juridice în Internet</b> : norme juridice în Internet; libertățile individuale, versus Internet; furnizarea de servicii în Internet; drepturile de autor, „eticheta”.</li> <li><b>Securitatea informațiilor în Internet</b>: vulnerabilitatea Internetului; securitatea poștei electronice; securitatea comerțului în Internet.</li> <li>Reguli de comportament în internet</li> </ul>	Interactivă + Power Point Internet	Se vor realiza aplicații specifice în laboratorul de informatică 4 ore

<p><b>3. Comerțul electronic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Modele de afaceri pe Internet</u> : magazinul electronic (E-mail / Eshop), achiziția publică electronică (E-procurement); licitația electronică (E-auction); comunitatea virtuală; furnizarea de servicii pentru comerțul electronic; Brokerajul de informații; modele de publicitate.</li> <li>• <u>Modalități de plată</u> : cărți de credit; cărți ATM; cărți de cumpărător; cercuri electronice; portofel digital; debitarea electronică; numerar digital; metode de plată tradiționale.</li> <li>• <u>Concluzii privind comerțul electronic</u>. Îmbunătățirea activității acestui domeniu.. Avantaje</li> <li>• <u>Comerțul electronic din perspectiva juridică</u> : probleme contractuale; oferte; parteneri; căutare și identificare; realizarea contractului; semnătura electronică; contractul de furnizare de servicii INTERNET.</li> </ul>	Interactivă + Power Point Internet	Se vor exemplifica practic la laborator: - accesări de magazine electronice.(mall) 4 ore
<p><b>4. Programul ACCES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesarea bazelor de date</li> <li>• Constituirea bazelor de date: tabele, formulare, rapoarte, interogări</li> <li>• Design-ul bazelor de date</li> </ul>	Interactivă + Power Point	Se vor realiza aplicații specifice la laborator: - construcția unei baze de date 4 ore
<p><b>5. Baze de date juridice. Sistemele juridice expert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cyberspace-ul juridic</u> : căutarea resurselor de drept în Internet (Findlaw, Lawlib; Hieros Gamos); publicații juridice pe Internet (cărți de drept, reviste de drept, dicționare legislative, etica juridică); liste de discuții în domeniul juridic; resurse în domeniul juridic pe Internet (lista pe țări).</li> </ul>	Interactivă + Power Point Internet	Se vor accesa practic la laborator: - baze de date juridice interne și internaționale 2 ore
<p><b>6. Criminalitatea informatică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Era informatică și dreptul</u> : tehnici de programare; tehnici de comunicare; consecințe juridice; noțiunea de criminalitate informatică; forme și particularități ale criminalității informaticе.</li> <li>• <u>Infracțiunile săvârșite utilizând calculatorul</u> : clasificarea infracțiunilor săvârșite cu calculatorul; caracterul transfrontanier al criminalității informaticе; tehnologia informației, versus drepturile și libertățile individuale; clasificarea infracțiunilor informaticе.</li> <li>• Autorii infracțiunilor info (Hackeri)</li> <li>• Investigarea fraudelor informaticе.</li> <li>• Legislație</li> </ul>	Interactivă + Power Point	- detalierea infracțiunilor informaticе; - exemple/efekte. 6 ore
<p><b>7. Rețele de socializare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facebook, Twitter, Linkedin, My Space etc.</li> <li>• Reguli de comportament pe rețelele de socializare</li> </ul>	Interactivă + Power Point Internet	Se vor accesa practic la laborator: - principalele rețele de socializare 2 ore
<p><b>8. Viruși. Spam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de viruși. Istorici. Evoluții.</li> <li>• Metode de protecție. Programe antivirus</li> <li>• Spam. Metode de protecție</li> </ul>	Interactivă + Power Point	Prezentare + exemple de programe antivirus și spam 1 ora
<p><b>9. Power-point</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei prezentări, slide-show</li> <li>• Albulme foto, slide show</li> </ul>	Interactivă + Power Point	Se vor realiza practic prezentări individuale, la laborator pe teme alese 1 ora
<p><b>10. Măsuri de securitate informatică/Protectia datelor personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• folosirea parolelor; testarea identității;</li> <li>• măsurarea actului de scriere; semnătura vocală; impresiunile digitale (amprentă); criptografie; sisteme de criptare cu cheie publică;</li> <li>• sisteme de criptare cu cheie privată.</li> <li>• politica biroului curat</li> </ul>	Interactivă + Power Point	Exerciții de introducere parole, alte metode (semnătura electronică). 2 ore
<p><b>8. 2 Laboratoare informatica</b></p>	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Introducere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protecția muncii</li> <li>- redactare CV - EUROPASS</li> </ul>	Interactivă – practică - individuală	Realizare - redactare

2. Internet, aplicații	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
3. Comerț electronic, aplicații, simulări	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
4. Aplicații baze de date juridice. Program ACCES	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
5. Infracțiuni informatiche	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
6. Criminalitate informatică, metode de investigare	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
7. Rețelele socializare	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
8. Viruși PC. Programe antivirus. Spam. Programme anti spam	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
9. Măsuri de protecție informatică/Realizare document Power – Point	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
10. Lucrare finală practică de laborator-verificare finală de laborator	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator

#### Bibliografie:

- Pau C. V., Stănescu O. – *Informatica juridică*, Ed. Titu Maiorescu, București, 2021 (Curs pentru ID).
- Pau V., Stănescu O. – *Introducere în informatică*, Ed. Titu Maiorescu, București, 2020.
- Brooks J. G. – *Introducere în informatică*, Ed. Teora, București, 1998
- Cristea V., Patriciu V., Pietroșeanu M., Petculessa C. – *Mai multe despre Internet*, Ed. Teora, București, 1996
- Honeycutt J. – *Utilizarea Internet*, Ed. Teora, București, 1997
- Norton P. – *Ghid complet pentru Windows '95*, Ed. Teora, București, 1996
- Vasiu L., Vasiu I. – *Informatica juridică și drept informatic*, Ed. Albastra, Cluj, 2007
- Vasiu I. – *Criminalitatea informatică*, Ed. Nemira, București, 2007
- Aldica C., Vasiu L. – *Word 6.0*, Ed. Tehnică, București, 2007
- Chichernea V. – *Bazele informaticii. Sisteme informatiche de birou*, Ed. Sylvi, București, 1998
- T. Paraschiv, V. Tănase – *Cibernetică juridical*, Ed. Titu Maiorescu, 2015
- Somnea D., Calciu M. – *Excel 5.0 cu aplicații în management*, Ed. Tehnică, București, 1994
- Moldovan F., Hera G. – *Programarea aplicațiilor în Windows*, Ed. Teora, București, 1993
- Basca A. – *Baze de date*, Ed. BIC ALL, București, 1997
- Dobrinou Maxim – *Infracțiuni în domeniul informatic*, C.H.Beck, București, 2006
- Ariton V. – *informatică juridică*, Ed. Europlus, 2005
- Thomas T. – *Primii pași în securitatea rețelelor*, Ed. Corint, 2005
- Popescu A. – Despre afacerile online și problemele lor juridice, Ed. Universal Juridic, 2009
- Oprea D. – *Protecția și securitatea informațiilor*, Ed. Polirom, 2003.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programei disciplinei este în deplină concordanță cu cerințele mediului socio-economic.

#### 10. Evaluare\*

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem corectare	Examen final	60%
	Punctaj	Examinare lucrări de laborator	10%
10.5 Seminar/laborator	Punctaj	Testare continuă/semestrială	10%
	Punctaj	Prezență curs/laborator	10%
Se acordă 1 punct din oficiu			10%

10.6 Standard minim de performanță - minim nota 5 conform barem

\* Fiecare student va primi cursul pe suport magnetic

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătură titular laborator
01.10.2024	Prof.univ.emerit dr.ing. Paul Valentin Corneliu	Lect.univ.dr. Luminița Copaci
Data avizării în departament	[REDACTED]	Semnătura directorului de departament
01.10.2024		Conf. univ.dr.Bogdan Vîrjan

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU</b>		
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>		
1.3 Departamentul	<b>DREPT PUBLIC</b>		
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>		
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>		
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Drept</b>		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT CANONIC</b>		
Codul disciplinei	<b>1.2.15</b>		
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector univ.dr.Andrei Tinu</b>		
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>-</b>		
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>
			2.6 Tipul de evaluare
			<b>v</b>
			2.7 Regimul disciplinei
			<b>DC/ DOP</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					<b>3</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>3</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>8</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>Competențe profesionale:</b> CP1. Cunoașterea și evaluarea principalelor concepții canonice despre drept. CP2. Actualizarea Dreptului Canonic Ortodox în contextul juridic, cultural și științific actual. CP3. Înțelegerea corelației dintre religie și drept; inter-influențele reciproce.
Competențe transversale	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Dezvoltarea capacitatea de utilizare eficientă a resurselor și tehniciilor de studiu, pentru înțelegerea noilor probleme teoretice ce apar în domeniul dreptului canonic. CT2. Formarea și cultivarea unei conștiințe a dialogului care să articuleze o relație adecvată între Biserică și stat. CT3. Utilizarea eficientă a surselor bibliografice și altor surse de informare și de formare profesională asistată

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea de către studenți a temelor și problemelor religiei care au constituit obiect al dreptului canonic</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea necesității abordării dreptului din perspectiva religiei.</li> <li>Familiarizarea cu principalele direcții juridico-legislative, din contextul politic, cultural și științific actual</li> <li>Înțelegerea importanței dreptului canonic pentru analiza principalele resorturi ideologice care au distorsionat relația dintre membrii Bisericii și relația dintre Biserică și stat</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs nr. 1</b> Curs introductiv. Prezentarea metodelor de lucru, a cerințelor pentru curs, prezentarea bibliografiei obligatorii și a bibliografiei facultative. Prezentarea modul de evaluare a activității studenților pe parcursul desfășurării activității didactice și a modului de evaluare și notare finală	Prelegere	2 ore de curs
<b>Curs nr. 2</b> Teologia Dreptului Canonic Ortodox	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 3</b> Izvoarele Dreptului Canonic Ortodox	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs

<b>Curs nr. 4</b> Organizarea și funcționarea Bisericii	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 5</b> Membrii Bisericii Ortodoxe	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 6</b> Formele de organizare și de conducere a Bisericii Ortodoxe	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 7</b> Bunurile bisericești – dreptul de proprietate al Bisericii Ortodoxe	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 8</b> Legislația Bisericii Ortodoxe Române. Statutul BOR	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 9</b> Legislația Bisericii Ortodoxe Române. Regulamentele BOR	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 10</b> Relațiile interortodoxe, interconfesionale și interreligioase ale Bisericii Ortodoxe	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 11</b> Relațiile dintre Biserică și stat	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 12</b> Biserica Ortodoxă și politica	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 13</b> Biserica Ortodoxă în context european	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 14</b> Probleme canonice actuale	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor	2 ore de curs

	prezentate	
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	-	-
	1 ora seminar	

#### Bibliografie:

1. Petre Gheorghiu, *Drept canonic*, Bucureşti 1942;
2. Valerian Şesan, *Curs de Drept bisericesc universal*, Cernăuţi 1942;
3. Liviu Stan, *Ontologia iuris*, Sibiu 1943;
4. Ioan N. Floca, *Drept canonic ortodox, legislaţie şi administraţie bisericească*, 2 vol., Bucureşti 1990;
5. *Statutul de organizare şi funcţionare a Bisericii Ortodoxe Române*;
6. *Regulamentele bisericeşti*;
7. *Constituția României*
8. *Legea Cultelor din România*

#### 9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemic, asociaţiilor profesionale şi angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul acestei discipline este permanent în consonanţă atât teoretic, cât şi aplicativ cu noile idei apărute în dezbatările teoretice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisă	Test grila	70%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea şi rezolvarea studiilor de caz		20%
Se acordă 1 punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanţă: tratarea fiecărui subiect în proporţie de 50%.			

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Lector univ.dr.Andrei Tinu

Semnătura titularului de seminar

Lector univ.dr.Andrei Tinu

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Bogdan Virjan

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU</b>		
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>		
1.3 Departamentul	<b>DREPT PRIVAT</b>		
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>		
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>		
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Drept</b>		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică de specialitate</b>		
Codul disciplinei	<b>1.2.16</b>		
2.2 Titularul activităților de curs	<b>-</b>		
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr.Violeta Slavu</b>		
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>
		2.6 Tipul de evaluare	<b>v</b>
		2.7 Regimul disciplinei	<b>DS/ DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>30</b>	din care:		3.3 seminar/laborator	
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>60</b>	din care:		3.6 seminar/laborator	
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					
Alte activități.....					<b>5</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională Tehnice: operare PC

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### **6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Competențe profesionale:</b> CP1. Asimilarea și formarea deprinderii și obișnuinței de a folosi în practică termenii, procedurile și tehniciile însușite în pregătirea teoretică universitară. CP2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, dar și față de aplicarea corectă a legilor atât în litera cât și în spiritul lor. CP3. Formarea aptitudinii de a corela permanent legislația și jurisprudența interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și convențiile internaționale.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Dobândirea capacitatea de a susține public un discurs coerent și argumentat CT2. Formarea deprinderilor de lucru cu persoane care se adresează sau care fac obiectul activității autorităților juridice CT3. Dobândirea abilităților pentru redactarea: cererii de chemare în judecată, a rechizitoriu, a plângerii prealabile, a denunțului, a hotărârilor judecătoarești etc.

### **7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corelațiilor dintre normele procesuale și normele de drept substanțiale, dintre teorie și practică.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea deprinderii de interpretare și apreciere a ideilor juridice Conștientizarea principalelor competențe specifice ale fiecărui domeniu din activitatea juridică (instanțe, parchete, cabinete de avocatură, notariate, executor judecătoresc etc.) Însușirea deontologiei profesionale a juristului

### **8. Conținuturi**

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
Studierea actelor juridice specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor și al bibliografiei	6 ore
Cercetarea aspectelor juridice avute în vedere la	explicații,	6 ore

redactarea actelor juridice	problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Participarea la activitățile specifice locului de desfășurare a practicii fizic sau online	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Participarea la încheierea de contracte fizic sau prezentarea aspectelor specifice încheierii contractelor in caz online	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Redactarea de acte juridice specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Studierea unor dosare deja finalize pentru a conștientiza piesele necesare care se întocmesc până la soluționarea unor cauze	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Studierea unor hotărâri judecătoarești din mapele de hotărâri privind conținutul și modalitatea de redactare a acestora	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Implicarea concretă cu aprobarea conducerii instituției în care se efectuează practică, în sprijinirea soluționării problematicii curente a compartimentului instituției.	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Soluționarea concretă a cererilor, plângerilor, petițiilor	explicații, problematizarea, simularea de	6 ore

	situării, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
Studierea legislației specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
<b>Bibliografie:</b> <b>Se consultă literatura de specialitate, se parcurge legislația și se analizează practica de specialitate în funcție de locul de desfășurare a practicii și de îndrumările tutorelui de practică</b>		

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este conectat permanent la noile tendințe din practica și jurisprudență

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ să dovedească cunoașterea problemelor juridice dezbatute la locul de desfășurare a practicii</li> <li>■ <b>capacitatea de identificarea a problemelor juridice</b></li> <li>■ expunerea coerentă a punctului de vedere exprimat</li> <li>■ succesiune logică și coerență în expunere</li> <li>■ corectitudinea punctului de vedere exprimat</li> </ul>	Stagiul de practică se finalizează cu activitatea de verificare a Caietului de practică realizată de către cadrul didactic îndrumătorul de practică.	90%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			10%

Prezentarea aspectelor juridice și a legislației relevante specifice locului de desfășurare a practicii.

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr.Violeta Slavu

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Mădălina Dinu