



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

Cod	UTM_SEN_PO_004
Ediție	1
Revizie	0

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PROGRAMELE DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE DE ÎNVĂȚARE ȘI DE SPRIJINIRE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE, A STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI SAU A CELOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

Nr. Crt.	OPERAȚIUNEA	Nume și prenume	Funcția deținută	Semnătura
1.	Elaborare	Lect. Univ. dr. Mădălina VOICULESCU	Secretar Științific Senat	
2.	Verificare pentru conținut	Prof. univ. dr. Dumitru GHEORGHIU	Prorector pentru învățământ	
3.	Verificare pentru legalitate	Cons. Jur. Maria MERIȘAN	Șef Oficiu Juridic	
4.	Verificare pentru conformitate	Alexandra BADEA	Specialist în domeniul calității	

Caseta de control al modificărilor

Număr ediție / Număr revizie	Motivul modificărilor
1/0	Elaborare inițială

Prezenta procedură a fost:

Avizată/Aprobată prin Hotărârea CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE	Nr. 159	Data: 21.06.2022
Aprobată prin Hotărârea SENATULUI	Nr. 71	Data: 28.06.2022



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

1. SCOP

1.1. Prezenta procedură are scopul de a integra în cadrul Sistemului de management al calității din cadrul Universității Titu Maiorescu (UTM), criteriile de evaluare a pregătirii profesionale și a implicării în activitățile extracurriculare a studenților, în vederea:

- stimulării tuturor studenților în obținerea performanțelor academice la standarde superioare de calitate;
- sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare.

1.2. În procesul de întocmire a listelor și de încadrare a studenților în cele două categorii, *cu performanțe înalte de învățare sau cu dificultăți de învățare*, se va ține cont de principiile eticii universitare, de protecția imaginii studenților și a datelor cu caracter personal.

2. DOMENIUL DE APLICARE

În cadrul Universității Titu Maiorescu (UTM), activitatea de învățământ este centrată pe student.

Evaluarea performanțelor profesionale ale studenților reprezintă un proces continuu, realizat pe întreg parcursul activității didactice, în special cu ocazia verificărilor pe parcurs și a sesiunilor de examene.

Rezultatele obținute de către studenți sunt analizate periodic, după fiecare sesiune de examene, sau ori de câte ori situația o impune.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ai ARACIS;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, elaborat și aplicat de ARACIS;
- Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, elaborat și aplicat de ARACIS;
- Carta Universității Titu Maiorescu 2020;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile;
- Metodologia de evaluare a rezultatelor învățării;
- Metodologia de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți.

4. DEFINIȚII – Nu este cazul

5. ABREVIERI

- **UTM** – Universitatea Titu Maiorescu
- **CCOC** - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
- **CA** – Consiliul de Administrație
- **ARACIS** - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

6. DESCRIEREA PROCEDURII

6.1. PROGRAMELE DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE DE ÎNVĂȚARE

➤ Încadrarea unui student în categoria *studentilor cu performanțe înalte de învățare* se face pe baza propunerii cadrelor didactice și a tutorilor de an, adresate directorului de departament, dacă studentul îndeplinește cumulativ cel puțin următoarele condiții:

- are media anuală minimum 9;
- are activitate de cercetare științifică, cel puțin prin participarea la sesiunea științifică anuală a studenților.

➤ La nivelul fiecărui departament, anual, la finele ultimei sesiuni de examene, se realizează o analiză a rezultatelor studenților din cadrul programelor de studii gestionate de departament, prin tutorii de an, care vor ține seama și de activitatea și conduita studenților în cadrul grupei/anului din care face parte.

Lista studenților cu *performanțe înalte de învățare*, propusă de departament, este aprobată în ședința Consiliului facultății din luna octombrie și va sta la baza programelor și acțiunilor de stimulare a acestor studenți.

În aceeași ședință, Consiliului Facultății va stabili, în baza propunerilor departamentelor, modalitățile și programele de stimulare.

Propunerile de acordare a unor burse sau premii în bani vor fi înaintate de către conducerea facultății, Consiliului de Administrație, spre analiză și aprobare.

➤ Studenții încadrați în categoria *studentilor cu performanțe înalte de învățare* sunt stimulați în scopul dezvoltării lor socio-profesionale prin următoarele modalități și programe specifice:

- cooptarea studenților în procesul de predare-învățare (prin scurte prezentări, experimente demonstrative, simulări etc.);
- acordarea de burse de performanță sau de merit, în conformitate cu prevederile Metodologiei de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți a UTM;
- prioritate în accesarea burselor Erasmus+ ori a altor modalități de studiu, practică sau schimb de experiență în cadrul unor instituții de învățământ superior din străinătate;
- atragerea studenților în centrele/grupele de excelență create la fiecare facultate;
- implementarea unor mentorate individuale profesor-student, în cadrul facultăților;
- angrenarea studenților în activitățile cercurilor științifice studențești, în proiecte de cercetare științifică, în organizarea activităților didactice și științifice;
- orientarea și susținerea studenților spre cariera didactică sau de cercetare, după finalizarea studiilor;
- acordarea unor diplome de merit sau de excelență;



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

- publicarea lucrărilor științifice valoroase și sau interviuri în revistele de profil ale facultăților;
- acordarea priorității în alocarea locurilor de cazare în căminele studentești ale UTM.

➤ Modalitățile de stimulare a studenților performanți și performanțele acestora sunt mediatizate în comunitatea universitară prin website-ul UTM, prin afișarea acestora la avizierele facultăților, prin acordarea diplomelor în cadrul ceremoniilor festive ale Universității (deschiderea anului universitar, ceremoniile de absolvire, ceremoniile dedicate Zilei Universității, etc.) și prin intermediul reprezentanților studenților în organele colective de conducere a Universității.

6.2. PROGRAMELE DE SPRIJINIRE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE, A STUDENȚILOR NETRADIȚIONALI SAU A CELOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

6.2.1. Studenții cu *dificultăți de învățare* sunt considerați studenții care:

- au mai puțin de 15 credite obținute la finele unui semestru;
- au media anuală sub 6.00.

Studenții cu *dificultăți de învățare* pot fi:

- *studenți netradiționali* - care urmează un program de studii mai târziu în viață, care urmează programe de studii la forma de învățământ la distanță sau la frecvență redusă, studenții care lucrează cu normă întreagă, sau studenții care sunt părinți.

- studenții *aflați în situații de risc* - studenții cu situație materială precară, studenții din zone defavorizate, studenții cu probleme de sănătate, studenți cu nevoi speciale, care au dificultăți în procesul de învățare și care au riscul de abandon al studiilor.

Încadrarea studenților în categoria celor cu *dificultăți de învățare* se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți, avându-se în vedere orientarea activității didactice pe student și crearea unor pârghii necesare realizării unui program de pregătire personalizat.

6.2.2. La nivelul fiecărui departament, tutorii de an identifică și monitorizează permanent studenții cu rezultate slabe.

- La finele fiecărei sesiuni de examene, la nivelul fiecărui departament, se numește o comisie care realizează o anchetă socială, ce constă în analiza situației studenților cu rezultate slabe (cauzele care au determinat aceste rezultate, situația familială, financiară, conduita studenților etc), din cadrul programelor de studii gestionate de departament; din comisie vor face parte cel puțin tutorii de an, directorul de departament și cadrele didactice titulare la disciplinele la care s-au obținut cele mai slabe rezultate.

- Evidența studenților cu *dificultăți de învățare*, cauzele care au condus la aceasta și rezultatele anchetei sociale vor face obiectul unui raport elaborat de comisia care a realizat ancheta socială și prezentat Consiliului facultății, la final de semestru.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

- După analizarea acestui raport, Consiliul facultății va elabora și aproba un plan de măsuri corective, privind sprijinirea și stimularea studenților cu rezultate slabe, în funcție de cauzele care au determinat aceste rezultate, astfel:

- *dacă principala cauză este frecvența slabă*, se are în vedere limitarea factorilor care au condus la absența repetată a studentului la activitățile didactice programate; în cazul în care principala cauză a frecvenței slabe este existența unui loc de muncă, cadrele didactice vor stabili de comun acord cu studentul variante de recuperare a acestor activități;

- *dacă rezultatele slabe se datorează dificultăților de învățare*, se stabilește împreună cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor respective o strategie de îndrumare a procesului educațional, prin adoptarea unui program specific concret, în vederea creșterii performanțelor profesionale, care se va comunica studenților; se analizează, în mod individual fiecare caz, adaptând programul specific fiecărei discipline; se vor asigura, după caz, programe suplimentare de consultații sau pregătire, se vor realiza prezentări ale cursurilor/seminariilor/lucrărilor aplicative, interactive și pe înțelesul tuturor.

6.2.3. În procesul de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare se vor implica toate cadrele didactice, tutorii de an, colegi studenți cu rezultate profesionale deosebite și specialiștii din cadrul CCOC al Universității.

Structurile cu atribuții funcționale în procesul educativ și toate cadrele didactice ale facultății vor contribui la dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare a studenților cu dificultăți de învățare, la acordarea de sprijin logistic și educațional în eliminarea decalajelor și asigurarea progresului în procesul de formare al tuturor studenților.

6.2.4. Programele de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare.

- În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare se folosesc următoarele metode:

- organizarea de activități didactice în regim de tutoriat student – cadru didactic;

- stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor, lucrărilor practice și altor obligații didactice, în acord cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile;

- asigurarea contactului permanent între student și cadrul didactic în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate;

- folosirea unor metode de predare adaptate și orientate spre exemple din practică;

- consiliere psihologică educațională și vocațională, realizată în cadrul CCOC al UTM, de către psihologi atestați;

- asigurarea de consiliere personală prin responsabilul de orientare în carieră din cadrul CCOC al UTM.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

- Departamentele facultăților vor lua următoarele măsuri:
 - crearea unui sistem de monitorizare a studenților cu dificultăți de învățare și acordarea de sprijin logistic și educațional pentru realinierea acestora la rezultatele celorlalți studenți;
 - sprijinirea dialogului individual cu fiecare student în vederea identificării problemelor care au condus la obținerea rezultatelor slabe;
 - asigurarea unei pregătiri suplimentare prin programări de consultații;
 - organizarea de cursuri pregătitoare pentru anul I într-o formă accesibilă, adaptată și interactivă;
 - realizarea de acțiuni de tip tutoriat;
 - analizarea periodică a activității de recuperare și prezentarea în Consiliul Facultății, a unui raport în acest sens, anual, în luna iunie.

7. RESPONSABILITĂȚI

7.1. Cadrele didactice, tutorii de an, directorul de Departament și Decanul facultății

- Realizează analiza anuală a rezultatelor studenților, pentru fiecare program de studiu și inițiază propuneri privind stimularea sau de sprijinire a studenților pe parcursul procesului de învățare;
- Asigură monitorizarea performanțelor studenților în cadrul procesului de învățare și implementează măsurile specifice stabilite prin programele de stimulare sau de sprijinire aprobate.

7.2. Consiliul facultății

- Analizează și stabilește modalitățile și programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare;
- Elaborează și aprobă planuri de măsuri corective, privind sprijinirea și stimularea studenților cu rezultate slabe și a studenților netradiționali sau a celor aflați în situații de risc, în funcție de cauzele care au determinat aceste rezultate.

7.3. Consiliul de Administrație

- Aprobă Programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și Programele de sprijinire a studenților netradiționali sau a celor aflați în situații de risc;
- Asigura resursele pentru implementarea acestor programe.

7.4. Responsabilii cu orientarea în carieră din cadrul CCOC.

- Realizează consiliere psihologică educațională și vocațională pentru studenți cu sprijinul psihologilor atestați;
- Asigură de consiliere personală, dacă este necesar.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro

8. ÎNREGISTRĂRI

Nr. Crt.	Denumire	Funcția responsabilă pentru păstrare	Termen de păstrare
1.	Lista studenților cu performanțe înalte de învățare	Decan Facultate / Șef Departament	5 ani de la finalizarea studiilor
2.	Lista studenților cu dificultăți de învățare	Decan Facultate / Șef Departament	5 ani de la finalizarea studiilor
3.	Programul de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare	Decan Facultate / Șef Departament	5 ani de la finalizarea studiilor
4.	Programul de sprijinire a studenților netradiționali sau a celor aflați în situații de risc	Decan Facultate / Șef Departament	5 ani de la finalizarea studiilor

9. ANEXE - Nu este cazul